



CORPORACION DE DESARROLLO

San Vicente de Tagua Tagua

Educación

ESCUELA CUCHIPUY

Proyecto Educativo Institucional 2010

ESCUELA CUCHIPUY

La escuela de Cuchipuy esta ubicada a 9 kilómetros al sur –oeste de la comuna de San Vicente Tagua Tagua, es un establecimiento educacional que imparte educación básica multigrado rural de 1° a 4° año básico, y prebásica primer y segundo nivel de transición.

Esta escuela es de carácter uní docente conformada por un solo curso multigrado rural y ha estado inserta en el programa Básica Rural desde el año 1992.

Esta unidad educativa fue creada en el año 1974 como anexo de la escuela de Rinconada del Tambo por una necesidad ya que la distancia que debían recorrer los alumnos eran a aproximadamente entre 5 y 6 kilómetros a pie los alumnos eran muy pequeños por lo que llevo a las autoridades de ese tiempo a crear esta unidad educativa con un solo profesor para atender un curso multigrado de 1° a 4° año básico que dependía de la escuela de Rinconada del Tambo empezó a funcionar en dependencias del asentamiento de Cuchipuy hoy es un orgullo de la comunidad contar con una escuela hermosa que reúne todas las condiciones para entregar los mejores aprendizajes a nuestros alumnos.

En la localidad la escuela es el único agente cultural existente. Además existe un cementerio indígena, un campo deportivo una sede social la cual se usa para reuniones y una misa mensual

FUNDAMENTACIÓN PEDAGOGICA

Las escuelas Uní bi y tri docentes en su concepción genéricas son similares en la comuna. Sin embargo, deben tener un perfil que las caracterice, que las identifique y que expresen sus principios valóricos y pedagógicos que definan su identidad y su organización general como: nombre de la escuela, situación y entorno características de sus alumnos , los docentes y los apoderados y nuestra filosofía educacional que llevando a la practica, definan nuestro quehacer educativo, formación de valores y los fines y metas que nos proponemos y queremos lograr, por lo tanto, la tarea y responsabilidad que tenemos es la razón de nuestra existencia como escuela dándole una identidad, al propósito por el cual trabajamos para lograr que todo nuestros alumnos aprendan valores para ejercer más tarde su vocación de persona

Capaces de actuar reflexivamente en su entorno social, de acuerdo a los interese y necesidades que los tiempos moderno nos exigen

LA MISION DEL CENTRO EDUCATIVO

Nuestra razón de ser como escuela es orientar, planificar, proyectar y evaluar permanente los objetivos de aprendizaje programados por la unidad educativa para nuestros alumnos de los diferentes cursos .inyectar la idea de que el estudio es la única forma de salir de la pobreza. Con el objeto de construir a la formación de la persona en lo valórico, instruccional, social y afectivo que favorezcan a su aprendizaje y así entregar un servicio de calidad.

OPORTUNIDADES:

- Oferta de perfeccionamiento variado para docente.
- Políticas de Gobierno, la Reforma Educacional en todos sus aspectos.
- Programas Especiales
- Apoyo constante a los alumnos con útiles que la escuela adquiere por donación.
- Implementación de medios tecnológicos.
- Trato digno para el alumno, constituyéndose la escuela como un segundo hogar, pero siempre cumpliendo con sus obligaciones escolares.

AMENAZAS:

- Hogares mal constituidos, los alumnos viven con abuelos, o padrastros.
- Falta de fuentes de trabajo en la localidad en que se encuentra inserta la escuela.
- No existen actividades culturales para la población juvenil y adulta.
- Carencia de medio de comunicación local fijo (teléfono)
- Existencia de clandestino de bebidas alcohólicas en la localidad
- Furgones escolares sacan niños para llevarlos a estudiar a escuelas de la ciudad.

En todos los casos, se enfatiza que la necesidad de un ambiente físico adecuado y con mobiliario suficiente. En particular se señala la importancia de poseer mobiliario que permita el agrupamiento de los niños y de las niñas para el trabajo conjunto. Asimismo, se observa la presencia creciente de rincones de aprendizaje que resulten funcionales para el proceso de enseñanza, utilizándolos de modo activo como parte de la clase y no de manera decorativa. El uso de materiales locales es también frecuente. Otros espacios fuera de la escuela también empiezan a considerarse con propósitos educativos.

Un punto central de toda propuesta educativa lo constituyen las estrategias de enseñanza y aprendizaje, y en este rubro encontramos cierto consenso en la comuna con respecto a la importancia de las estrategias propias del aprendizaje activo y del aprendizaje centrado en el niño, con la presencia predominante del constructivismo.

El profesor debe llevar toda la parte administrativa y una serie de programas: Alimentación, salud, enlaces, Conace etc.

SITUACION OFERTA Y DEMANDA MATRICULA:

Pretendemos conservar la matricula, haciendo la escuela más atractiva y que los apoderados se sientan felices y se identifiquen con el colegio. La escuela cuenta con un local hermoso con un entorno que favorecerá al proceso enseñanza aprendizaje

VISION ESTRATEGICA:

La escuela de Cuchipuy, tiene como visión de futuro para los años 2010 en adelante un establecimiento que entregue una educación basada en criterios de calidad y equidad a los alumnos de nuestro sector rural, contando para ello con planes de mejoramiento y la informática aplicada al desarrollo de los objetivos de enseñanza aprendizaje programados por la unidad educativa con énfasis en la calidad ,equidad y en la atención a la diversidad de manera que todos los alumnos deben aprender.

Perfil del alumno:

El establecimiento estructurará sus actividades de forma que los alumnos al egresar del primer ciclo de educación básica rural estén en condiciones de:

- Ser creativo con sus pensamientos y acciones al servicio escolar y social.
- Mostrarse respetuoso de si mismo, con la familia y su entorno natural y social.
- Ser responsable con lo que se compromete y encomienda.
- Relacionarse de manera positiva con los demás.
- Tener una definida escala de valores: Responsabilidad, honestidad, solidaridad, tolerancia, afectuosidad honradez y Transparencia en su conducta.

Responsabilidad de los Padres y Apoderados:

- Ser respetuoso con las normas establecidas por la escuela.
- Mantener buenas relaciones humanas con los distintos estamentos de la escuela.
- Ser colaboradores con la unidad educativa y estar en constante comunicación con está.
- Dar apoyo e incentivo a sus pupilos en todo momento.
- Proporcionarle al alumno un ambiente grato de convivencia familiar.

Característica del profesor:

- Ser un docente comprometido con su labor de educar.
- Acoger a todos los alumnos en igualdad de condiciones, procurando incentivar a aquellos que más lo necesitan.
- Ser un profesor comprometido y abierto al cambio en las nuevas metodologías exitosas.
- Ser líder, poseer un carisma especial que infunda respeto y reconocimiento por parte de la comunidad.

DIAGNOSTICO DEL ESTABLECIMIENTO:

1. IDENTIFICACIÓN:

Nombre	: Escuela Cuchipuy
Ubicación	: Cuchipuy, 9 kilómetros al sur oeste de San Vicente T.T.
Niveles que atiende	: Educ. Preescolar Pre-kinder y kinder y de 1° a 4° año básico
Modalidad	: Enseñanza Diurna
Jornada	: Jornada escolar completa
Cursos	: Preescolar Pre-kinder y Kinder 1° A 4° año básico (Multigrado)

2. RECURSOS:

a) Humanos :

Alumnos	: 21 alumnos
Docentes	: 03 con la profesora de religión.
Manipuladora de alimentos	: 01 manipuladora
Apoderados	: 19 apoderados

b) Técnicos y didácticos:

02 Computadores
01 Maquina de escribir
01 Globos terráqueos
01 Impresora
01 Scanner

- Material didáctico variado
- La escuela esta en el programa Enlace rural

c) Financieros:

Recursos financieros para sueldos y gastos en reparaciones y mantención, provienen del sistema de subvención que administra el DAEM.

Beneficios y cuotas voluntarias del centro de padres y apoderados complementan gastos menores del establecimiento

3. INFRAESTRUCTURA DEL ESTABLECIMIENTO:

La escuela consta de una sala de clases, comedor, cocina, oficina, sala de kinder baños para hombres y mujeres con duchas esta construida de material sólido esta construida en terreno propio adquirido por el municipio y la comunidad escolar año 1999

4. PROGRAMA DE ESTUDIOS:

Se aplican los planes de estudios del ministerio de educación NB 1 decreto 545/96 y los del NB2 decreto 552 / 97.

5. ESTRATO SOCIOECONOMICOS:

Los alumnos de esta escuela provienen de familia de escasos recursos cuya principal labor corresponde a trabajos agrícolas y temporeros en un 100%.

En cuanto al nivel de escolaridad de los apoderados y padres 40 % tienen 6° año básico terminado.

6. AYUDA SOCIAL:

De acuerdo a la situación socioeconómica de los alumnos, la escuela entrega un programa de alimentación de la JUNAEB, de 1000 calorías al 100% de los alumnos.

Se entrega atención en salud a los alumnos que presenten problemas de visión, oído y columna. Se entrega un set de útiles escolares al 50% de los beneficiados de la Junaeb, una vez al año.

7. INDICE DE PROMOCION: Y REPITENCIA:

Matricula:	Promoción	Repitencia
2007	22	2
2008	21	0
2009	19	2

SIMCE ULTIMOS DOS AÑOS

AÑOS	Lenguaje	Matemática	Comprensión del medio
2006	271	266	268
2007	247	207	218

8. ACADEMIA Y TALLERES:

La escuela cuenta con diferentes talleres grupos de formación artística, cívica, deportiva, social, literaria y científica que contribuya al desarrollo integral de los alumnos.

- Taller de manualidades
- Taller polideportivo
- Taller de computación

9. FORTALEZAS Y DEBILIDADES INTERNAS:

FORTALEZAS:

- Asistencia a clases muy buena
- Preocupación por aprender, cumplimiento de sus obligaciones escolares, internalización de hábitos.
- Rendimiento escolar bueno
- Docentes capacitados con un gran espíritu profesional, comprometidos con sus alumnos
- Relaciones alumnos profesor muy buena
- Las prácticas pedagógicas son pertinente y eficaces.
- El uso del tiempo es bueno.
- Participación del docente en el Micro Centro en el intercambio de experiencias.
- Mobiliario nuevo adecuado para el trabajo en aula multigrado.
- Computación integrada al proceso educativo.

DEBILIDADES:

- Padres con bajo nivel educacional.
- Alumnos con problemas de aprendizaje que requieren atención especializada.
- La escuela no cuenta con recursos financiero para tener un teléfono.
- Cada vez estoy comprometiendo mas el apoyo del hogar, revirtiendo el anquilosamiento en muy buena asistencia y cumplimiento de sus deberes escolares.
- Compromiso del proceso educativo en una visión de futuro que deseamos que nuestra escuela entregue cada día una mejor educación acorde con los tiempos modernos.
- La escuela de Cuchipuy ofrecerá a la comunidad escolar una educación de calidad para los alumnos, con aprendizajes que le sirvan para desarrollarse como persona, con respeto al medio ambiente, para lograr un ciudadano capaz de apreciar propio medio rural, velar por su desarrollo e integridad, fomentarla innovación, la creatividad el desarrollo de habilidades y destrezas de acuerdo a las necesidades de los alumnos.

10. PROBLEMAS Y / O NECESIDADES:

TECNICO PEDAGOGICO:

- Incrementar la biblioteca de aula
- Tener un DVD y un televisor
- Dotar a los alumnos con útiles escolares(cuadernos lápices, block de dibujos, temperas, pegamento)
- Dotar al colegio de un teléfono de red fija para poder tener Internet

GESTION ADMINISTRATIVA:

- Construcción de una bodega para guardar mobiliario
- Dotar al colegio de herramientas para trabajar huerto escolar
- Dotar al colegio de una cortadora de pasto

OBJETIVOS ESTRATEGICOS:

PEDAGOGICOS:

- Lograr con la jornada escolar completa mejorar y / o reducir en mayor grado el porcentaje de repitencia en el colegio durante los últimos años.
- Profundizar más los objetivos de aprendizajes de nuestros alumnos aprovechando la jornada escolar completa.

ADMINISTRATIVOS:

- Lograr la concreción de las necesidades y prioridades.

ESCUELA Y COMUNIDAD:

- Interesar a los apoderados y hacer suya la propuesta.
- Lograr la concreción de las necesidades

11. PLANES DE ACCION (por objetivos estratégicos)

EN LO PEDAGÓGICO:

ACTIVIDADES:

- Los alumnos asisten a la escuela todo el día, completan el trabajo pedagógico de la mañana en la tarde con: tareas repaso, actividades recreativas, multitaller, investigan escriben y comentan resúmenes
- La escuela se convierte en una unidad que concibe la realidad pedagógica como un todo. Las tareas de lenguaje y matemática actúan como ejes.
- La sala de clases tendrá diferentes rincones de aprendizajes con libro, láminas, materiales y otros, para que el niño busque se informe, saque datos, fechas se ubique temporalmente y espacialmente, interactúe.
- Cada grupo tiene un nombre elegido al azar, por afinidad u otro medio el material de trabajo estará a la vista, ordenado para ser usado en todo momento.

EN LO ADMINISTRATIVO:

ACTIVIDAD:

- Vigilancia para la realización correcta de lo proyectado.

EN LA ESCUELA Y COMUNIDAD:

- Observancia y acicate de los trabajos que se ejecutan y que los proyectos que se proyecten al hogar especialmente.

PROPUESTA DEL DISEÑO N°1

- AMBITO DE ACCIÓN** : Técnico Pedagógico
- NOMBRE DEL PROGRAMA** : Planes y Programas de Estudios
- RESPONSABLE DE LA EJECUCION** : Docentes de la Unidad Educativa
- OBJETIVO GENERAL** : Mejorar la calidad de la educación rural, con pertinencia y orientada a la formación de la persona que se incorpore con éxito en la sociedad del siglo XXI.

OBJETIVO ESPECIFICOS:

Formación de la persona creativa, reflexiva, con hábitos y valores orientados al siglo XXI.

ACCIONES:

- Objetivos pertinentes
- Ayuda en útiles
- Incentivo y estímulos por asistencia y rendimiento
- Evaluaciones permanentes
- Trabajo por áreas, ejes de lenguaje y matemáticas
- Creando otras tareas
- Trabajo en grupos interactivos
- Creando rincones de información dentro de la sala
- Apoyo constante del profesor con implementación de biblioteca, para leer, informarse

RECURSOS:

- Reforma Educacional (JEC) para todos los alumnos de 1° a 4° año básico del colegio
- Mece Básica rural
- Cuadernos de lenguaje y matemática integrados donados por el ministerio de educación
- Implementos de biblioteca de aula
- Computadores scanner
- Radio con CD
- Implementos deportivos

CRONOGRAMA:

- Marzo a Diciembre 2010 adelante y para siempre

INDICADORES - METAS:

- Actas finales de año
- Notas semestrales
- Notas anuales
- Trabajos expositivos a final de año.

PROPUESTA DEL DISEÑO N° 2

AMBITO DE ACCIÓN : Gestión Administrativa

NOMBRE DEL PROGRAMA : Necesidades a implementar

RESPONSABLE DE LA EJECUCION : Director

OBJETIVO GENERAL : Dotar a la unidad educativa de todo lo necesario para llevar acabo su plan de acción a partir del año 2010.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- Dotar al colegio de un televisor y video
- Dotar al colegio de un teléfono con red fija para incorporarse a Internet
- Construcción de una bodega
- Herramientas para trabajo en huerto escolar
- Internet

ACCIONES:

- Presentar proyectos

RECURSOS:

- Ministerio de educación
- Aporte Centro de Padres

CRONOLOGIA:

- Mayo a Diciembre

INDICADORES:

- Entregarla habilidades

METAS:

- Queremos que la escuela sea un punto de encuentro y ser una parte del proceso de un ambiente en que sea posible el crecimiento personal y de todo encuentro con el saber.
- Lograr que 60 % de las entidades de la comunidad, incluido el Centro de Padres y Apoderados, se integren a la escuela para que entre todos a través del diálogo se enriquezca el proceso educativo.
- Conocer y aplicar la normativa vigente en el establecimiento educacional en todos sus aspectos.
- Desarrollar valores tales como: Honradez, solidaridad, tolerancia, respeto mutuo, en el 100% de los alumnos.
- Que el 100% de los alumnos pueden desempeñarse en la vida de manera responsable, mediante una formación espiritual, moral y cívica de acuerdo a los valores propios de nuestra cultura.
- Trabajo curricular de la escuela, se basará en el 100% en una metodología activa, participativa que fomente el aprendizaje por descubrimiento y por naturaleza cooperativa.

RECURSOS EXISTENTES:**HUMANOS:**

- 03 Docentes
- 01 Manipuladora de alimentos
- 21 Alumnos
- 19 Apoderados

INFRAESTRUCTURA:

- Edificio de construcción sólida que consiste en: una sala de clase, comedor, cocina, sala kinder, además duchas para niños y niñas.

MATERIAL DIDACTICO:

- Lo indicado en el diagnóstico.

EVALUACION:

- La evaluación del proyecto será en forma permanente para readecuar las deficiencias, si es que las hubiera, en el proyecto en ejecución.

CRITERIOS A EVALUAR:

- Realizar evaluaciones mediante encuesta a los padres y Apoderados, privilegiando la formación de hábitos y valores.
- Evaluación Institucional realizada en el Micro Centro.
- Evaluación formativa en las reuniones mensuales realizadas en Micro Centro.
- Evaluación semestral en la cual participen los Apoderados, Docentes y Personal de Servicio.

OBSERVACIONES:

Cuchipuy, MARZO 2010

**JOSE LUIS HINOJOSA PALACIOS
DIRECTOR**