

PROYECTO PEDAGOGICO JORNADA ESCOLAR COMPLETA 2010



UNIDAD TECNICO PEDAGOGICO 2010

I. IDENTIFICACIÓN DEL ESTABLECIMIENTO EDUCACIONAL

Nombre Instituto San Vicente de T.T.	RBD : 15596-9
Dirección. José Miguel carreras 1179	
Calle , N°, Población o Villa	
Localidad: <input style="width: 350px;" type="text" value="San Vicente de T.T."/>	Comuna: <input style="width: 150px;" type="text" value="San Vicente T.T."/>
Teléfono : <input style="width: 100px;" type="text" value="572092"/>	
Mail: <input style="width: 300px;" type="text" value="isv@educarchile.cl"/>	
Pagina Web : <input style="width: 450px;" type="text"/>	
De prov : <input style="width: 200px;" type="text" value="Cachanoal"/>	Región: <input style="width: 150px;" type="text" value="Sexta Lib.Bdo.Ohioσins"/>

REFORMULACIÓN (SI/NO)

AÑO INGRESO JEC

REFORMULO ANTERIORMENTE

1. Matrícula¹ y Número de Cursos (Escriba la matrícula que indica el boletín de subvenciones al 30.06.2006)

Educación Parvularia:		
	Nº de cursos	Nº de alumnos
1er Nivel de transición:	.....2.....	44.....
2º Nivel de transición:	.....2.....	46.....
Total 2008	.....4....	... 90.....
Educación Básica:		
	Nº de cursos	Nº de alumnos
1º	.....2.....	.... 44.....
2º	.....2.....	....63.....
3º	.....2.....	....69.....
4º	.....2.....	.... 61.....
5º	.....2.....	....72.....
6º	.....2.....	....77.....
7º	.....2.....	....75....
8º	.....2.....	....77.....
Total 2010	...16.....	538.....

¹ . El establecimiento educacional deberá mantener un libro o archivador de alumnos retirados voluntariamente por sus padres o apoderados, en el que se consigne la identificación del alumno, el curso 2006, la causa del retiro, la identificación, dirección y firma de los padres o apoderados.

Escuela Multigrado (Rural)	
N° de cursos.....	N° de alumnos.....

Educación Especial	
N° de cursos o niveles.....	N° de alumnos.....

Educación Media HC	X	TP	POLIVALENTE
N° de cursos			N° de alumnos
1°..... 2 ..			..... 63.....
2°..... 2.....			.....49.....
3°.....2.....			..... 43.....
4°.....2.....			.....51.....
Total 2010:	8		206

Docentes

N° de profesionales de la educación (docentes de aula, docentes directivos y docentes técnico-pedagógicos) del establecimiento educacional que se desempeñan en el establecimiento educacional.

Horas de contrato	N° de profesionales de la educación	
	TITULADOS 2010	AUTORIZADOS 2010
19 horas y menos	3	
20 a 30 horas	4	
31 a 38 horas	26	1
39 a 44 horas	10	
Total	43	1

II. JUSTIFICACIÓN PEDAGÓGICA

1. Antecedentes para fundamentar la propuesta de reformulación

Considerando los propósitos y prioridades del **Proyecto Educativo Institucional** y/o los resultados de la Jornada Nacional de Evaluación, destacar la síntesis del Consejo Escolar referida a: (marque de 1 a 6, considerando 1 la de mayor importancia y 6 la de menor importancia)

- (___2___) los resultados de aprendizaje y formación de los estudiantes que se espera mejorar;
(___1___) los aprendizajes, habilidades o actitudes que se considera necesario que los estudiantes desarrollen;
(___4___) los aspectos pedagógicos que requieren ser mejorados;
(___5___) las experiencias de desarrollo profesional de los docentes que requieren mayor desarrollo;
(___3___) las necesidades provenientes de los alumnos y alumnas, de sus familias y de la comunidad;
(___6___) otros antecedentes de la situación del establecimiento educacional que se considere pertinente.

Desarrollo:

En la jornada realizada con los diferentes actores se llegó a los siguientes acuerdos a modo de síntesis:

- Revisión del Proyecto Educativo Institucional.
- Revisión de actividades complementarias de tercero básico a cuarto medio ya que se hace necesario mayor reforzamiento en las materias relacionadas con lenguaje y matemática./**- gestionar recursos humanos, técnicos y financieros.
- Amplia difusión en la comunidad educativa del Proyecto Educativo y Proyecto Pedagógico.

2. Prioridades y criterios para la organización de la Jornada Escolar Completa Diurna del establecimiento educacional, para alumnos(as)

Sobre la base las necesidades establecidas, describir qué se priorizará y cuáles son los resultados o cambios observables que el establecimiento educacional espera alcanzar a través de la formulación y/o reformulación del proyecto pedagógico de JEC.

OBJETIVOS PRIORITARIOS

¿A qué aspectos del aprendizaje y formación de los alumnos (as) se asignará mayor relevancia, según la evaluación realizada?

Nuestro Instituto dará mayor relevancia a los siguientes aprendizajes en los subsectores de: Lenguaje y Comunicación, Idioma Inglés, Matemática, Educación Física, Informática. Además de ejecutar programas como: NOVASUR y CONACE en todos los niveles, utilizando herramientas tecnológicas de apoyo pedagógico, aprovechando el Centro de Recursos de Aprendizaje con los cuales cuenta el Instituto.

Y en forma paralela, practicar y reforzar los principales objetivos transversales vertidos en nuestro proyecto educativo institucional en los ámbitos: formación ética de la persona, proceso de crecimiento y autoafirmación personal y la forma en que la persona se relaciona con otras y el mundo; todo ello con la finalidad mayor del desarrollo del pensamiento.

Los valores que se establecen en nuestro PEI son: Respeto y Responsabilidad, los cuales deben ser reflejado en el actuar cotidiano y en el marco curricular.

Lenguaje:

- Desarrollar la expresión oral y escrita de nuestros alumnos en los diferentes niveles.
- Leer en forma expresiva y comprensivamente, textos literarios y no literarios.
- Escribir correctamente utilizando en forma adecuada la ortografía literal, acentual y puntual.
- Manejo de un vocabulario adecuado al contexto presente.
- Manejo del idioma inglés como segunda lengua.
- Aprovechar los recursos tecnológicos informáticos de la comunicación como herramienta pedagógica.

Matemática:

- Desarrollar el razonamiento lógico a través del cálculo mental y escrito.
- Dominar la operatoria matemática.
- Plantear y resolver situaciones problemáticas abstractas y concretas de la vida cotidiana.
- Aplicar el método científico en los diferentes niveles.

Educación Física

- Desarrollar destrezas y habilidades físicas para un acondicionamiento físico y motriz, con el fin de mantener cuerpo y mente sanos.
- Participar en diferentes eventos deportivos, culturales y sociales que involucren a la comunidad institutana.

Objetivos transversales en la formación de nuestros alumnos:

- Afianzar valores priorizando el respeto, la responsabilidad, la tolerancia, la solidaridad y la perseverancia.

Participar en los diferentes escenarios pedagógicos para desarrollar hábitos, actitudes, compromisos, trabajo en equipo, aprovechamiento del tiempo libre, potenciando las habilidades y destrezas individuales que ayudarán a su formación integral.

RESULTADO ESPERADO Y/O METAS EN 1 AÑO **2 AÑOS** TRES AÑOS

¿Qué resultados o cambios observables se espera en el aprendizaje y formación de los alumnos y alumnas? (Los indicadores deberán tener una expresión cuantitativa o cualitativa de tal forma sea posible verificar el nivel de logro de cada meta)

El Instituto San Vicente se proyecta en la obtención de los siguientes resultados con los alumnos y alumnas:

1. Integrarse al trabajo en equipo y aportar con sus competencias en la búsqueda de soluciones a las diferentes situaciones problemáticas a las cuales se ve enfrentado, dando cumplimiento a los compromisos preestablecidos.
2. Mejorar en el nivel de rendimiento de cada curso, en lenguaje y matemática en a lo menos un décimo en relación al promedio del año anterior, estimulando a profesores, alumnos y apoderados a tomar una actitud de compromiso con los aprendizajes de los Institutos.
3. Disminuir el riesgo de consumo de alcohol y drogas, a través de la aplicación del Programa “Yo decido” en Enseñanza Media, cuantificando la frecuencia de su aplicación en los libros de clases.

3. Actividades propuestas para el tiempo lectivo de los alumnos y alumnas que agrega la Jornada Escolar Completa

Describa en qué utilizará el tiempo complementario al Plan de Estudios obligatorio del establecimiento educacional, señalando el curso correspondiente, identificando si se trata de una actividad que enriquece un **Subsector o Asignatura o si se trata de otro tipo de actividades**. De igual forma, indicar la actividad y el número de horas semanales que destinará a ella, especificando los casos en los que la estructura del curso se mantiene y en cuáles no. **Utilice una hoja del formulario por cada curso (s) con las mismas actividades.**

profesores	Curso (s)	-----DE ENSEÑANZA BÁSICA -----		-----DE ENSEÑANZA MEDIA		
		Actividades Indicar el nombre de la actividad y describirla brevemente		Mantención de la estructura curso		N° de horas
		Si	No	Si	No	
3°A: AQ 3°B : MB 4°A : NG 4°B : XC	A) Subsector de Aprendizaje o Asignatura Lenguaje	3° y 4° básicos		X		2
3°A Esc-Pavez 3°B Marc-Cab 4°A Esc-Marc 4°B Pave-Cab	Ed.Física	Taller de desarrollo de tareas y reforzamiento de Lenguaje A través de diversas actividades de lectura, escritura, manejo y conocimiento de la lengua los alumnos desarrollaran y afianzaran sus habilidades lingüísticas orales y escritas.			x	2
3°A: AQ 3°B: MB 4°A :NG. 4°B: XC	Ed.Matemática	Taller Polideportivo A través del año escolar, los alumnos se integrarán en las siguientes disciplinas deportivas: voleibol, básquetbol o fútbol, rotando por un período de dos meses en cada área.				2
3°A Claudia 3°B Claudia 4°A Claudia 4°B Claudia	Lenguaje	Taller de desarrollo de tareas y reforzamiento de Matemática A través de actividades individuales y/o grupales, los alumnos desarrollarán situaciones problemáticas.		X		2
		Taller el mundo y yo (INGLES) Utilizando textos de apoyo, programas tecnológicos e inserción en contextos apropiados, serán capaces de utilizar vocablos específicos en lengua inglesa y crear diálogos simples con gramática coherente		X		

profesores		Actividades Indicar el nombre de la actividad y describirla brevemente	Mantención de la estructura curso		N° de horas
			Si	No	
5°A Verónica 5°B: Verónica 6°A : 6°B: 5°A Bravo-Ley 5°B Pavez-Esc 6°BATOR CAB 6°B Pavez-Esc 5°: AQ 5°B J.Carlos 6°A: VH 6°B J.Carlos 5°A Claudia 5°B Claudia 6°A Claudia 6°B Claudia	A) Subsector de Aprendizaje o Asignatura Lenguaje Ed.Física	5° y 6° básicos Taller Reforzamiento Lenguaje A través de diversas actividades de lectura, escritura, manejo y conocimiento de la lengua los alumnos desarrollaran y afianzaran sus habilidades lingüísticas orales y escritas.	X		2
				X	2
	Ed.Matemática Idioma Ingles	Taller Polideportivo A través del año escolar, los alumnos se integrarán en las siguientes disciplinas deportivas: voleibol, atletismo, básquetbol o fútbol, rotando por un período de dos meses en cada área. Taller Reforzamiento de matemáticas A través de actividades individuales y/o grupales, los alumnos desarrollarán situaciones problemáticas.	X		2
				x	
		Aprendamos inglés jugando Utilizando variados recursos lúdicos, de multimedios y tecnológicos, los alumnos mejorarán las capacidades lingüísticas y de comunicación, tanto oral como escrita			

profesores	Curso (s)	-----DE ENSEÑANZA BÁSICA -----		-----DE ENSEÑANZA MEDIA -----		N° de horas
		Actividades Indicar el nombre de la actividad y describirla brevemente	Mantención de la estructura curso			
			Si	No		
7°A TOR-Pav-CABELLO 7°B : TOR-Esc-CABELLO 8°A Lei-Cab 8°B Pav-Escb 7°A J.C.Reyes 7°B J.CReyes 8°A JC Reyes 8°B JC Reyes 7°A Claudia 7°B Claudia 8°ACludia 8°B Karem	A) Subsector de Aprendizaje o Asignatura Ed.Física	7° y 8° básicos Taller Polideportivo A través del año escolar, los alumnos se integrarán en las siguientes disciplinas deportivas: voleibol, atletismo, básquetbol o fútbol, rotando por un período de dos meses en cada área.		X	2	
				X	2	
	Ed.Matemática Idioma Inglés	Taller Aprendiendo con los números A través de actividades individuales y/o grupales, los alumnos desarrollarán situaciones problemáticas.	X		2	
			X	1		
		Aprendamos inglés jugando Utilizando variados recursos lúdicos, de multimedios y tecnológicos, los alumnos mejorarán las capacidades lingüísticas y de comunicación, tanto oral como escrita				

	Curso (s)	-----DE ENSEÑANZA BÁSICA -----		DE ENSEÑANZA MEDIA		
		Subsector de Aprendizaje o Asignatura A) notas	Actividades Indicar el nombre de la actividad y describirla brevemente	Mantención de la estructura curso		N° de horas
				Si	No	
profesores						
		1° medios				
Lei: Gimnasia Escob:Hambol Pav:Futbol Torres: baq	Ed.Física		Taller Deportivo Los alumnos se integrarán en las siguientes disciplinas deportivas: Básquetbol, Gimnasia artística y fútbol, rotando por un período de un semestre	X	2	
Aber:Publi Muniz:Period	Lenguaje A.Visuales		Taller de Periodismo (A) // Publicidad. (B) Se enseñarán técnicas de redacción propias de medios escritos y audiovisuales, con proyectos de la especialidad. Se crearán expresiones de las diferentes ramas de la publicidad	X	2	
Flora.J.mat Patricio Cáceres	Tecnológica Matemática		Juegos Matemático: (A) Construyen juegos didácticos aplicados al álgebra y a la geometría. Informática.(B) Utilizando herramientas como los programas Power point e internet construyen portales didácticos en la aplicación de diaporamas y otros programas.	X	2	
Rozas Leng Guajardo:Mat	Matemática Lenguaje-		PSU: Matemática (A) PSU:Lenguaje-. (B) Se trabajará la orientación vocacional y adiestramiento, mediante test y visitas de diversos profesionales, instituciones de estudio superior y empresas. Se enseñan técnicas de resolución de ejercicios de PSU.	X	2	
1°A Muniz 1°B Boris	Orientación		Aprendo a conocerme A través de actividades individuales o grupales los alumnos desarrollaran el programa” Yo decido” de CONACE, diversas dinámicas de integración grupal, resolución de problemáticas sociales, test de intereses, programas de Educ. Sexual.	X	1	

profesores	Curso (s)	-----DE ENSEÑANZA BÁSICA -----		DE ENSEÑANZA MEDIA	
		Indicar el nombre de la actividad y describirla brevemente	Mantención de la estructura curso		N° de horas
			Si	No	
	A) Subsector de Aprendizaje o Asignatura	2° medios			
Lei: Gimnasia Escob:Hambol Pav:Futbol Torres: basq.	Ed.Física	Taller Deportivo Los alumnos se integrarán en las siguientes disciplinas deportivas: Básquetbol, Gimnasia artística y fútbol, rotando por un período de un semestre	X		2
Patricio Cáceres	Matemática	Informática: Con los programas Power point y Clic 3.0 construyen portales didácticos en la aplicación del álgebra y la geometría	X		2
Jaime Vidal	Artes Visuales	Taller de Pintura Fomentar el espíritu científico a través de la construcción de un laboratorio artesanal de ciencias			
Rozas Leng Guajardo:Mat	Lenguaje/matemática	PSU:Lenguaje-PSU: Matemática Se trabajará la orientación vocacional y adiestramiento, mediante test y visitas de diversos profesionales, instituciones de estudio superior y empresas. Se enseñan técnicas de resolución de ejercicios de PSU.	X		2
Bustamante Leng Fuentes:Mat	Lenguaje/matemática	Reforzamiento Lenguaje-Matemática A través de diversas actividades de lectura y cálculos los alumnos potenciarán sus habilidades lingüísticas y de operatoria pertinente en la resolución de problemas contextualizadas	X		2
2°A Torres 2°B Fuentes	Orientación	Aprendo a conocerme A través de actividades individuales o grupales los alumnos desarrollarán el programa " Yo decido" de CONACE, diversas dinámicas de integración grupal, resolución de problemáticas sociales, test de intereses, programas de Educ. Sexual.	X		1

Profesores	Curso (s)	-----DE ENSEÑANZA BÁSICA -----		DE ENSEÑANZA MEDIA		
		Actividades Indicar el nombre de la actividad y describirla brevemente		Mantención de la estructura curso		N° de horas
		Si	No	Si	No	
Jorge Fuentes	A) Subsector de Aprendizaje o Asignatura Matemática	3° medios Taller de Informática Con los programas Power point y Clic 3.0 construyen portales didácticos.		X		2
Karen González	A. Visuales o Musicales	Taller Manualidades artísticas Expresarse manual y plásticamente utilizando medios materiales no convencionales para el desarrollo de la creatividad y el crecimiento personal.				
Rozas Leng Fuentes :Mate	Lenguaje Matemática	PSU:Lenguaje-PSU: Matemática Se trabajará la orientación vocacional y adiestramiento, mediante test y visitas de diversos profesionales, instituciones de estudio superior y empresas. Se enseñan técnicas de resolución de ejercicios de PSU.		X		2
Escobedo A.D Leiva: Anatom	Ed.Física	Administración deportiva: Organización de eventos deportivos a nivel interno, y conocimiento de primeros auxilios en forma básica. Anatomía humana: Sistema óseo y sistema muscular.		X		1
3°A Flora Guaj 3°B Carlos B.	Orientación	Aprendo a conocerme A través de actividades individuales o grupales los alumnos desarrollaran el programa" Yo decido" de CONACE, diversas dinámicas de integración grupal, resolución de problemáticas sociales, test de intereses , programas de Educ. sexual.		X		1

Profesores	Curso (s)	-----DE ENSEÑANZA BÁSICA -----		DE ENSEÑANZA MEDIA		
		Actividades Indicar el nombre de la actividad y describirla brevemente		Mantención de la estructura curso		N° de horas
		Si	No	Si	No	
	A) Subsector de Aprendizaje o Asignatura	4° medios				
Patricio Cáceres	Matemática	Taller de Informática Con los programas portales didácticos en la aplicación del álgebra y la geometría		X		2
Jaime Vidal	Artes Visuales	Taller de Artes Los alumnos podrán expresar plásticamente a través de diferentes técnicas de acuerdo a las distintas intereses				
Rozas: Leng Fuentes:Mat	Lenguaje	PSU:Lenguaje-PSU: Matemática Se trabajará la orientación vocacional y adiestramiento, mediante test y visitas de diversos profesionales, instituciones de estudio superior y empresas. Se enseñan técnicas de resolución de ejercicios de PSU.		X		2
Escobedo AD	Ed.Física	Administración deportiva: Organización de eventos deportivos a nivel interno, y conocimiento de primeros auxilios en forma básica.		X		1
Leiva		Anatomía humana: Sistema óseo y sistema muscular.				
4°A Leiva 4°B Escobedo	Orientación	Aprendo a conocerme A través de actividades individuales o grupales los alumnos desarrollaran el programa " Yo decido" de CONACE, diversas dinámicas de integración grupal, resolución de problemáticas sociales, test de intereses , programas de Educ. sexual.		X		1

4. Actividades propuestas en relación con los docentes

Describir las prioridades consideradas para el trabajo técnico-pedagógico grupal de los docentes y la estrategia metodológica principal con la que se abordará (talleres de profesores, perfeccionamiento docente, reuniones de microcentro, reuniones de Grupos Profesionales de Trabajo (GPT), diseño y formulación de proyectos, grupos de estudio u otros). Considerar que para ello el establecimiento educacional deberá destinar como mínimo dos horas semanales o su equivalente quincenal o mensual.

Horario semanal quincenal otro
 Día y horario: Lunes de 17: a 19:00 horas

Prioridades	Estrategia metodológica	Nº de docentes
Talleres : ➤ Presentaciones de intercambio de experiencias e innovaciones pedagógicas entre pares. ➤ Planificación en equipo (paralelos, ciclos ,subsectores y/o departamentos de asignaturas) Plan de mejora ➤ Análisis de casos de riesgo académico y social.	Exposición de prácticas. Reuniones: una vez al mes cada uno Taller de trabajo pedagógico (reflexión) una vez al mes dentro del Consejo Administrativo.	42 Depto de Lenguaje:5 Depto de Matem: 6 Depto de Historia. 4 Depto Cs.: 5 Depto de Ed.Física: 7
➤ Reactualización de reglamentos del instituto: interno, evaluación, plan de acción, reformulación del proyecto educativo. ➤ Realizar actividades que ayuden a mejorar la calidad de vida y relaciones humanas en el instituto.	Dentro del Consejo Administrativo semanal cada vez que sea necesario. Talleres: recreacional, teatro, ortográfico, redacción, Pintura, stress, relajación, aeróbica, agroindustria casera. Opcional según interés de los docentes.	42 42 docentes + 4 directivos, y personal codocente 8

III. VIABILIDAD DEL PROYECTO

1. Infraestructura:

En el caso que los espacios físicos existentes o previstos, no permitan el desarrollo de alguna (s) de las actividades propuestas, ¿Qué alternativa(s) se considerarán?

Actividad(es)	Dificultad(es)	Soluciones
Talleres polideportivos	Escasez de espacios físico en invierno, por problemas de seguridad.	Distribución predeterminada de espacios físicos internos Solicitar Gimnasio Municipal Ocupar salas de clases para actividades de recreación o lúdicos.
Taller de Artes	Espacio	Reacondicionar una sala que se ocupaba en otro servicios.

2. Equipamiento

Indicar el equipamiento que no existe (mobiliario, implementos, recursos materiales u otros) para desarrollar las nuevas actividades que demandará la Jornada Escolar Completa del establecimiento educacional y la manera como se obtendrá.

Actividad (es)	Equipamiento necesario	Curso	Estrategia para obtenerlo
Polideportivo	Implementos; Camisetas, balones	Nb2 Nb6	Adquisición con recursos propios.
PSU Lengua y PSU Matemática	Facsímiles e Internet banda ancha exclusiva	Nm1 Nm2 Nm3 Nm4	Cepech, Andrés Bello Aporte de los subcentros de padres y apoderados.
Informática	Aumentar los bytes de la actual banda ancha al nuevo sistema	Nm1 Nm2 Nm3 Nm4	Subvención de enlaces para banda ancha Informe al equipo directivo.

3. Recursos Humanos

Indique el número de docentes y horas de contrato **de 2006** y el proyectado para el **año 2007**, en función de las necesidades de la Jornada Escolar Completa. De igual forma indique el número de paradocentes, auxiliares y administrativos. Los cambios necesarios deberán ser concordados y aprobados por el sostenedor del establecimiento educacional.

	2010			2010
	Nº	Total hrs. Contrato		
Docentes Directivos	4	176	Paradocentes	7
Educador (a) de Párvulos	4	120	Administrativos	1
Docentes Básica	21		Monitores o ayudantes de docentes	9
Docentes Media HC	15		Auxiliares	8
Docentes Media TP			Total	
Docentes Ed. Especial	01	25		
Total	45	1.623		

4. Almuerzo de los alumnos (as) de 1.105 alumnos (matricula a junio de 2006)

Estrategias de solución	Cantidad de alumnos(as)
Raciones JUNAEB (según el índice de vulnerabilidad del establecimiento educacional)	610
Colación aportada por la familia	224
Alumnos almuerzan en sus casas	224
Colaciones adquiridas por el Centro de Padres	
Colaciones adquiridas por el sostenedor educacional	
Otros (Kiosco)	
Total alumnos (as)	
Nº de turnos de almuerzos	
Metraje del comedor	271 mt2

5. Apoyo Externo

Señalar los compromisos concretos y documentados de apoyo con que cuenta el establecimiento educacional para la implementación del Proyecto Pedagógico en Jornada Escolar Completa, sea de la comunidad, del municipio, del sector productivo o de otros agentes externos al establecimiento educacional.



6. Cambios en la gestión del establecimiento educacional

¿Cuáles son los principales cambios organizacionales, administrativos o de funcionamiento regular que se producirán en el establecimiento educacional como consecuencia del cambio de régimen de jornada escolar?

- Optimizar el funcionamiento permanente de equipos de trabajos tales como; profesores jefes, profesores de subsectores, directivos, EGE y Consejo Escolar.
- Aumento de hora no lectivas exclusivas para: Atención de apoderados (entrevista dos horas semanales), hora para planificar clase a clase tres horas. Y dos horas de reflexión.
- Alumnado con mayor permanencia en el colegio.
- Trabajo por departamentos
- Trabajo estructurado semanalmente.
- Cambio estructura de actividades educativas de libre disposición.
- Mayor cantidad de paradocentes y auxiliares
- Organización de dos Inspectorías.
- Mayor control de la disciplina.
- Sectorizar por patios al personal docente, paradocente y auxiliar.
- Control organizado al mantener un portero permanentemente. Mayor control en la entrada y salida del establecimiento.
- Distribución de alumnos por sectores Pre-básica-básica y E. Media.
- Participación obligatoria en talleres polideportivos con proyección a media donde cada alumno optara por el deporte favorito.
- Incorporar practicas de protocolo de tablas en las reuniones de subcentros, incluyendo un tema institucional dad.
- Aplicación de escuelas para padres mensualmente.
- Horas exclusivas para trabajar el programa **CONACE** Enseñanza Media
- Contratación de monitores.
- Aumento de docentes del instituto.
- Adaptar sitios para almorzar..
- Modificación del reglamento interno, Reglamento de Evaluación, y del Proyecto Educativo Institucional.
- Apoyo de red interdisciplinaria, psicólogos, asistentes médicos, matronas, educadoras diferenciales.
- Adquisición de horas de especialistas como psicólogos, asistentes sociales, a través de aporte de CCPP y Corporación. Como de la LEY SEP
- Creación de políticas de ayuda del CCPP de nuestro instituto, a fin de dar a poyo o solucionar problemas de índole mayor de nuestra familia institutana.
- Rompimiento estructura cursos para funcionamiento de talleres.
- Estudio y proyección del colegio en la transformación científica humanista a lo Técnico Profesional.

IV. JORNADA DIARIA Y SEMANAL DE TRABAJO ESCOLAR

4.1 Tiempo de trabajo técnico-pedagógico en equipo de los docentes:

Día de la semana	Horario semanal (si o no)	Horario quincenal	Horario mensual	N° de docentes
Lunes	17:00 a 19:00 hrs.			50

4.2. Estructura horaria semanal

Señale la estructura horaria diaria y semanal del establecimiento educacional, por curso, nivel o subciclo, según corresponda, considerando las horas y tiempo destinado al inicio y término de la jornada, el N° de horas lectivas, el tiempo de los recreos y el tiempo destinado al almuerzo de los estudiantes.

Curso (s) 3° Básico a 8Básico					
Día	Hora inicio	Hora término	N° de horas pedagógicas	Tiempo recreos (minutos)	Tiempo almuerzo (minutos)
Lunes	8:00	15:45	8	45	60
Martes	8:00	15:45	8	45	60
Miércoles	8:00	15.45	8	45	60
Jueves	8:00	15.45	8	45	60
Viernes	8:00	15:45	6	30	60
TOTAL			38	3:30	5:00

Curso (s) 1° E.Media a 4° E.Media					
Día	Hora inicio	Hora término	N° de horas pedagógicas	Tiempo recreos (minutos)	Tiempo almuerzo (minutos)
Lunes	8:00	16:40	9	55	60
Martes	8:00	16:40	9	55	60
Miércoles	8:00	16:40	9	55	60
Jueves	8:00	16:40	9	55	60
Viernes	8:00	13:00	6	30	60
TOTAL			42	4:10	5:00

V. PARTICIPACIÓN

1. En la elaboración de la propuesta de ingreso o reformulación del Proyecto de Jornada Escolar Completa

Señalar la manera cómo los docentes, estudiantes, padres y apoderados y Consejo Escolar participaron en las diferentes etapas del proceso de formulación y/o reformulación del Proyecto Pedagógico de Jornada Escolar Completa. De igual forma la manera cómo fueron consultados o informados y los resultados de estos procesos.(fechas, N° de reuniones, talleres, jornadas)

DOCENTES Y CONSEJO DE PROFESORES

Los profesores participaron en la reformulación del proyecto en consejos técnicos y administrativos, a través de presentaciones en Power Point. Con diferentes metodologías, formando grupos de trabajos, por ciclo, o en equipo, se respondieron encuestas y pautas de evaluación del proyecto educativo Jornada Escolar Completa. Realizando plenarios e intervenciones directas.

PADRES Y APODERADOS

Los padres y apoderados fueron informados a través de reuniones de subcentros, referentes a los posibles cambios que pudieran producir los movimientos estudiantiles.

También participaron en entregar información a través de una encuesta de evaluación de la jornada escolar completa donde dejaron testimonios de sus intereses.

Después de varias reuniones los apoderados consensuaron pauta y la presentaron en una plenaria donde se informaron de lo dicho o acordado por los otros estamentos.

La directiva general del Centro General de Padres y Apoderados fueron informados en una reunión especial, tanto por el profesor asesor como por el Director del Establecimiento.

ALUMNOS, CENTRO DE ESTUDIANTES

Los alumnos participaron en conversaciones a través de los consejos de cursos como también en reuniones de Centro de alumnos.

Se trabajo en varias reuniones para llegar a diferentes acuerdos, los cuales fueron presentados a los otros estamentos para que se interioricen de sus necesidades e intereses y poder buscar una alternativa de encantamiento.

También los alumnos fueron informados de las diferentes intervenciones que realizaron los directivos en los actos de iniciación de trabajos semanal.

CONSEJO ESCOLAR

El Consejo Escolar estuvo interiorizado de lo que se estaba realizando en el mes de agosto en relación a reuniones de alumnos y subcentros para tratar temas de la JECD.

Luego de participar en la reunión masiva de consenso, de los tres estamentos trabajaron como equipo para aportar al enriquecimiento de lo consensuado.

COMITÉ DE SEGURIDAD

Creado en Marzo del 2010, trabajara impulsando los objetivos transversales junto a orientación.

VI. EVALUACIÓN DEL PROYECTO PEDAGÓGICO DE JORNADA ESCOLAR COMPLETA:

a) **Proyectando la Evaluación:**

Se trata de responder a la interrogante: el nuevo régimen de jornada escolar, ¿está logrando los cambios que se propuso? Tenga presente los resultados esperados en relación con el mejoramiento del aprendizaje y formación de los alumnos; defina el procedimiento que utilizará para evaluarlos, cuándo lo hará y quién o quiénes serán responsables de organizar y sistematizar la información. Es conveniente que en este proceso tengan amplia participación los padres y alumnos. Considere que ello justificará los cambios que el establecimiento educacional podrá hacer a fines del próximo año escolar para mejorar el régimen de Jornada Escolar Completa.

Resultado esperado ²	Procedimiento de evaluación que se utilizará	Momento o periodicidad	Responsables a cargo de la actividad de evaluación
1. Integrarse al trabajo en equipo y aportar con sus competencias en la búsqueda de soluciones a las diferentes situaciones problemáticas a las cuales se ve enfrentado, dando cumplimiento a los compromisos preestablecidos.	Pauta de Cotejo	Cada dos meses	Evaluadora
2. Mejorar en el nivel de rendimiento de cada curso, en lenguaje y matemática en a lo menos un décimo en relación al promedio del año anterior, estimulando a profesores, alumnos y apoderados a tomar una actitud de compromiso con los aprendizajes de los Institutos.	Cuadro estadístico	Semestral	Profesores Jefes
3. Disminuir el riesgo de consumo de alcohol y drogas, a través de la aplicación del Programa "Yo decido" en Enseñanza Media, cuantificando la frecuencia de su aplicación en los libros de clases.	Encuestas y tabulación de datos y libro de clases	Semestral	Depto de Orientación y profesores Jefes

². En concordancia con los resultados esperados definidos en el II.2.

b) Uso de los resultados de la Evaluación

Señalar a quiénes dará cuenta de los resultados de la evaluación del Proyecto Pedagógico de Jornada Escolar Completa del establecimiento educacional (por ejemplo al Consejo de Profesores, a los padres, a los estudiantes, al sostenedor, Concejo Comunal, al Consejo Escolar). De igual forma, cuándo y de qué manera se entregará esa cuenta.

¿A quiénes se informará?	¿Cuándo se informará?	¿De qué manera se informará?
A padres y apoderados	En una asamblea general, como en reuniones de subcentros	A través de una presentación en power point por niveles
Al consejo de profesores	Cada tres meses	A través de presentación de cuadro estadísticos.
A los alumnos	Cada tres meses	Aprovechando el informe del consejo de profesores
Al Consejo escolar	semestral	Presentación y síntesis estadísticas de resultados académicos del primer y segunde semestre

VII. IDENTIFICACIÓN Y FIRMA DE REPRESENTANTES DEL ESTABLECIMIENTO EDUCACIONAL Y/O CONSEJO ESCOLAR

1. Sostenedor

CORPORACION DE DESARROLLO DE LA COMUNA SAN VICENTE DE T.

Nombre completo

Arturo Prat N° 821 San Vicente de Tagua Tagua

Dirección

71.015.300-0

Firma y RUT

Nota : la firma significa su acuerdo con los contenidos del Proyecto, el reconocimiento que el establecimiento educacional tiene la capacidad real de contar con los recursos necesarios para funcionar en régimen de Jornada Escolar Completa, (infraestructura, equipamiento, personal docente idóneo, administrativo y auxiliar necesario y claridad en relación con las soluciones para la alimentación de los alumnos), el compromiso de modificar la dotación docente cuando sea necesario y de aportar los recursos que corresponda, para asegurar el desarrollo exitoso del Proyecto Pedagógico de Jornada Escolar Completa del establecimiento educacional.

2. Director

JORGE CORREA PEREZ

Nombre completo

4.678.765-K

Firma y RUT

Declaro haber participado en la preparación de este Proyecto Pedagógico de Jornada Escolar Completa y suscribo sus contenidos.

3. Representante del Consejo de Profesores

Patricia Eugenia Mosqueira Morales

Nombre completo

8.170.000-1

Firma y RUT

Declaro haber participado en la preparación de este proyecto de Jornada Escolar Completa y suscribo sus contenidos. En representación del Consejo de Profesores

4. Representantes del Centro de Padres y Apoderados

Nombre completo

Firma y RUT

Declaro haber participado en la preparación de este Proyecto Pedagógico de Jornada Escolar Completa y suscribo sus contenidos. En representación del Centro de Padres

5. Representante del Centro de Estudiantes:

Nombre completo

Firma y RUT

Declaro haber participado en la preparación de este Proyecto Pedagógico de Jornada Escolar Completa y suscribo sus contenidos. En representación del Centro de Alumnos de Enseñanza Media

