



CORPORACION DE DESARROLLO
San Vicente de Tagua Tagua
Educación

Plan Integral de Seguridad Escolar Escuela Juan Barros Roldán

1).- Objetivos:

- Realizar acciones variadas para que los alumnos (as) actúen en orden, con seguridad y rapidez ante cualquier emergencia sucedida en la escuela, desarrollando actitudes que le permitan adquirir plena conciencia de lo que deben hacer.
- Desarrollar la habilidad y destreza en los alumnos para actuar en caso de emergencia.
- Familiarizar a los alumnos con lugares que presentan seguridad.
- Formar hábitos relacionados con la prevención de riesgo, seguridad personal y colectiva tanto en aula, patios y, especialmente juegos potencialmente riesgosos.

2).- Integrantes de Comité de Seguridad Escolar

- Héctor Rozas González, Director de Establecimiento.
 - Julio Orrego Pérez, Profesor Coordinador.
 - Profesores Jefes de cada curso.
 - Juan Quinteros Pavez.
 - Jénifer Ávila Romero.
 - Estéfani Jorquera Donoso.
 - Claudio Farías Córdova.
 - Maximiliano Morales Caña.
 - Juan Silva Henríquez.
 - Ivana Navarrete Farías
- ❖ También contamos con el aporte del paramédico de la Posta de Rinconada Don: Oscar Orellana, cada vez que se requiere su presencia

3).- Análisis Histórico de Accidentes Escolares en el Establecimiento.

Reunidos los integrantes del Comité de Seguridad Escolar y con los registros de accidentes históricos del establecimiento, se llegó a la conclusión que estos han sido de carácter leve como los siguientes:

- Caídas por desniveles en la superficie.
- Lesiones debido a juegos bruscos.
- Lesiones leves en el desarrollo de la clase de Ed. Física.
- Empujones y caídas en los recreos.

4).- Investigación de los riesgos que presenta el establecimiento.

Realizado un recorrido por los diversos sectores del establecimiento, con personal de la I. Municipalidad de San Vicente, se delimitaron los lugares de riesgo en el establecimiento por el terremoto del 27 de Febrero del presente año;

- Inhabilitado el 2º piso se clausuraron ambas escalas de acceso.
- Frontón debilitado y estucos sueltos, se coloca huincha de "PELIGRO" en todos estos sectores, cerrando con malla el hall de entrada por su mayor deterioro.
- Desniveles de terreno en algunos sectores.

5).- Estrategias para disminuir o eliminar los puntos que presentan riesgos de accidentes.

La dirección del Establecimiento, con apoyo municipal, botó los estucos sueltos, dando mayor seguridad para uso del comedor. En cuanto a desniveles, se irá mejorando patio de juegos. También consideró la aplicación de las siguientes estrategias:

- Exposición de temas, afiches e instructivos relacionados con seguridad.
- Práctica de evacuación calendarizadas y otras imprevistas.
- Incentivar la difusión de hábitos de seguridad adquiridos por los alumnos hacia sus respectivos hogares.
- Pre - Planificar y practicar evacuaciones masivas por rutas y hacia lugares que ofrezcan las máximas seguridades para proteger la integridad física de los alumnos.

6).- Plan Especifico de Seguridad Escolar.

Para elaborar el Plan Especifico de Seguridad Escolar, se ha considerado el siguiente acróstico:

A = Atento a las alarmas sismo u otra emergencia.

C = Conversar constantemente sobre seguridad.

C = Cautela y criterios en las evacuaciones.

E = Especial cuidado al descenso del segundo piso. (Para 2º semestre)

D = Decisiones claras necesarias e importantes.

E = Entender que es un beneficio personal y colectivo.

R = Respeto por mi vida y por las otras.

Alarma: A través de toques breves y continuos de la campana.

- Con la alarma, se informa que algo va a suceder o está sucediendo, por lo tanto, se procede a la evacuación del alumnado y a todo el personal del establecimiento a las zonas de seguridad.
La señal de alarma será dada por personal previamente designado.
- Durante la permanencia en la zona de seguridad, todas las presentes reciben la información y recomendaciones correspondientes, relacionadas con mantener la calma evitando situaciones de pánico individual y/o colectivo.

- Las puertas y salidas de emergencia deben abrirse y permanecer abiertas durante toda la emergencia.
- Los responsables deben desenergizar todos los suministros de gas y otras fuentes.
- Los encargados del proceso de evacuación deben tener una actitud firme y segura controlando el comportamiento del grupo, dando instrucciones en forma simple y precisa.
- Se maneja la posibilidad de solicitar ayuda a bomberos para mejorar lo que hay como también nos oriente en el uso de extintores, mangueras y otros.
- Cada simulacro se evaluará de acuerdo a indicadores previamente establecidos.
- Ante la situación del reciente terremoto en nuestro país, se realizarán actividades con alumnos para evitar el pánico y descontrol de ellos, practicando salidas preparatorias hacia la zona de seguridad, lo que también se realizará en cada sismo que sea necesario evacuar. Cada zona de peligro en la escuela está señalizada y se pondrá énfasis en evitar estos lugares.
- En caso de sismo percibido, dicho movimiento será la alarma, sin necesidad de tocar la campana.

7).- Cronograma para el desarrollo del plan Deyse 2010.

- Martes 30 de Marzo.
- Viernes 02 de Abril.
- Jueves 13 de Mayo.
- Viernes 18 de Junio.
- Jueves 29 de Julio.
- Viernes 06 de Agosto.
- Miércoles 22 de Septiembre.
- Jueves 28 de Octubre.

Observación: En cada simulacro se trataran temas relacionados con seguridad personal, colectiva y en lo posible charlas con personal externo correspondiente. De cada acción se llevara un registro de ello.

.....
 Julio Orrego Pérez
 Profesor Coordinador

.....
 Héctor Rozas González
 Director
 Esc. Juan Barros Roldán