

CORPORACIÓN DE DESARROLLO DE LA COMUNA DE SAN VICENTE DE TAGUA TAGUA

PLAN DE ACCIÓN 2010



Región: Sexta del Libertador Bernardo O'Higgins Provincia: Cachapoal Comuna: San Vicente de Tagua Tagua

Escuela: Las Pataguas Matrícula: 15 hombres 14 mujeres Total: 29 alumnos

Objetivos estratégicos de La Escuela "Las Pataguas".

- Mejorar los resultados en la prueba SIMCE y rendimiento escolar en los próximos 3 años, con la colaboración de los padres y apoderados y el compromiso de los profesores.
- Desarrollar una imagen competitiva y de publicidad permanente al interior y exterior del establecimiento, en los próximos años.
- Mantener en buen estado todas las dependencias del establecimiento, ya sea de higiene, ornato y funcionamiento, además proporcionando condiciones de seguridad a los alumnos.
- Consolidar "Proyecto de Ampliación y Mejoramiento; Escuela Las Pataguas", con el objeto de optimizar y aprovechar las instalaciones del establecimiento en beneficio de mejores aprendizajes.

MISIÓN DE LA ESCUELA LAS PATAGUAS

La Escuela Las Pataguas tiene como misión generar los ambientes necesarios y adecuados para lograr aprendizajes significativos, en los cuales las niñas y niños, sin ningún tipo de discriminación y en forma equitativa logren desarrollarse de manera integral, teniendo presente su individualidad, contando siempre con el apoyo incondicional de los padres y/o apoderados para lograr un aprendizaje duradero, y que les sirva para desenvolverse en la vida.

Es necesario tener presente que la escuela desarrollara las acciones creadoras e innovadoras a la luz de la constitución y Políticas Educativas del Estado.

VISION DE LA ESCUELA LAS PATAGUAS

Nuestra Escuela sueña con una visión futurista de entregar a la sociedad del mañana, niñas y niños con sentido crítico, autocrítico, respetuosos, tolerantes, responsables, solidarios, honestos, que sean capaces de reconocer sus fortalezas y debilidades, de resolver sus propios problemas, que desarrollen en toda la amplitud valórica el sentido de la solidaridad y que sientan pertenencia y amor a la tierra que los cobija.

Concientes que nuestros educandos deben estar insertos en esta sociedad e ir avanzando de acuerdo a los cambios científicos tecnológicos que produce la modernidad.

LIDERAZGO

PROBLEMA

Falta de un mayor protagonismo de los apoderados en las tareas y toma de decisiones.

CAUSAS

Falta de interés, compromiso de acuerdo a su función directiva y necesidades de sus hijos de apoderado.

La inserción de la mujer al campo laboral.

EFFECTOS

Falta de tiempo por motivos de trabajo

SOLUCIÓN

Capacitar a los apoderados en acciones de liderazgo y desarrollo personal.

Charlas de Escuelas para Padres.

Las instituciones de la comunidad no participan en las acciones de la escuela.	El 75% de los alumnos no pertenece a la comunidad de San José de Pataguas, por tanto las instituciones no están ligadas directamente a la escuela.	No apoyan, ni asisten a las reuniones y actividades que se les invita. Muestran indiferencia y solo participan para sacar provecho de ella.	La solución no pasa por la escuela, consideramos que sería beneficiosa una intervención a nivel de corporación y/o municipalidad.
Frecuentes cambios del personal docente.	La baja matrícula impide que profesores contratados permanezcan en la escuela. La Corporación no puede aumentar contratos a más profesores debido a la baja matrícula.	Diversidad de metodologías. Cursos combinados. Alumnos emigran al sector urbano municipal y particular subvencionado.	Se mejoró la infraestructura del establecimiento. Consolidar la creación de Pre-Kinder y Kinder, con reconocimiento del Mineduc. Lograr acuerdos con la empresa privada para publicitar y realizar acciones de Marketing.

GESTIÓN CURRICULAR

PROBLEMA	CAUSAS	EFECTOS	SOLUCIÓN
Planificación adecuada a la realidad de la escuela.	Trabajar con una planificación única no permite el avance adecuado en los cursos combinados	Dificultades académicas de alumnos en su grado de avance.	Tener una planificación por escuela adecuada a la realidad de cursos combinados.(Se usará los planes y programas de Estudios y sus adecuaciones)
Falta de lectura oral expresiva, comprensión lectora y escritura.	Falta de hábitos de lectura en el hogar.	Falta de responsabilidad de alumnos y apoderados.	Insistir en la modalidad de lecturas complementarias.

Resolución de problemas matemáticos.	Falta instalar el hábito de estudio permanente.	Incumplimiento de tareas. Bajas calificaciones	Realizar charlas de Hábitos de Estudios en alumnos y apoderados.
--------------------------------------	---	---	--

CONVIVENCIA ESCOLAR Y APOYO A LOS ESTUDIANTES

PROBLEMA	CAUSAS	EFECTOS	SOLUCIÓN
Discriminación entre compañeros y grado de agresividad verbal, física y sicológica.	Problemas familiares y personales de la comunidad que llegan a la escuela a través de los alumnos.	Problemas de rendimiento escolar, desinterés por asistir a la escuela. Atención por especialista.	Entrevistas con apoderados. Atención de especialista para los alumnos y apoderados. Consejo Escolar.

PROBLEMA	CAUSAS	EFECTOS	SOLUCIÓN
Cierre perimetral.			Aprobación de proyecto de mejoramiento y ampliación de la escuela. (LOGRADO)
Mantenión de baños.			Aprobación de proyecto de mejoramiento y ampliación de la escuela. (LOGRADO)
Mantenión de sistema eléctrico			Aprobación de proyecto de mejoramiento y ampliación de la escuela. (LOGRADO)
Falta de implementación deportiva			Aporte del Mineduc y corporación. (LOGRADO)

RESULTADOS

PROBLEMA	CAUSAS	EFECTOS	SOLUCIÓN
Bajo nivel de rendimiento académico en los resultados del Simce.	Falta de hábitos de estudios de los alumnos. -Bajo nivel de escolaridad de los padres. -Cursos combinados no permite un avance más efectivo.	Bajo rendimiento escolar. No pueden ayudar a sus hijos en sus tareas. El tratamiento de los contenidos, es más lento.	Implementar nuevas estrategias. Insistir en la formación de hábitos de estudios en forma permanente. Motivar a los apoderados para postular a nivelación de estudios.

MATRIZ DE ESTRATEGIAS Y COMPROMISOS INSTITUCIONALES

TEMAS	COMPROMISOS INSTITUCIONALES	PROPUESTAS DE ESTRATEGIAS O ACCIONES PARA ALCANZAR LOS COMPROMISOS ¿CÓMO MEJORAR?	PROYECTOS VINCULADOS CON LOS COMPROMISOS INSTITUCIONALES
MEJORAMIENTO CONTINUO	Proyecto de Mejoramiento SEP	Estrategias definidas en Plan de Mejoramiento	<ul style="list-style-type: none">✓ Proyecto Educativo✓ Reglamento de Convivencia Escolar✓ Plan de Acción✓ Plan de Seguridad✓ Enlaces✓ CRA

IMPLEMENTACIÓN CURRICULAR Y PADAGÓGICA	Adecuaciones curriculares Planes y Programas de Estudios	Optimizar recursos	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Aula Multigrado ✓ UDD ✓ CRA
USO DE LOS RECURSOS PARA EL APRENDIZAJES Y TIEMPO ESCOLAR	Definir cronograma de acción	Establecer Horarios de atención en forma equitativa	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Enlaces ✓ Biblioteca Escolar
PROYECTOS QUE FORTALECEN AL PLAN DE MEJORAMIENTO	Educación Extraescolar	Crear una red de participación permanente entre escuelas rurales	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Talleres Deportivos
INTERACCIÓN DOCENTES EN PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y EVALUACIÓN OTROS (Definidos por el equipo directivo o de gestión)	Microcentro Valles del Tagua Tagua	Reuniones mensuales	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Planes de mejoramiento SEP