



Escuela Las Pataguas

PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

La escuela “LAS PATAGUAS” ha reformulado su proyecto educativo, ya que la escuela será la responsable de egresar a niños de octavo año básico y para ello el proyecto deberá ser muchísimo más ambicioso.

Los pasos a seguir fueron los siguientes:

Diagnóstico realizado por el docente-directivo, en conjunto con los profesores, para clarificar y tomar acuerdos importantes acerca de los lineamientos pedagógicos en cuya base se fundamentaran los progresos y/o avances de los educandos, rol de los educadores y funcionamiento de la Unidad Educativa.

Diagnóstico realizado por los apoderados, ¿qué es lo que ellos quieren que la Escuela les brinde a sus hijos?, y ¿cómo apoyar a la escuela para el logro de sus objetivos?

Visualizamos a personas destacadas de la comunidad, en donde la Escuela pueda apoyar algunas debilidades, y así poder desarrollar con más seguridad las competencias de nuestros educandos.

Los alumnos también opinan con respecto al deber ser de su escuela, sus deberes y derechos.

Todos estos pasos nos llevaron a realizar un consolidado que se detalla a continuación:

FUNDAMENTACION

El P.E.I. o Proyecto Educativo Institucional, de la Escuela Las Pataguas de la comuna de San Vicente de Tagua Tagua , ha sido diseñado y confeccionado con la idea principal de ayudar a la labor educativa, tanto dentro como fuera del Establecimiento, permitiendo así un lineamiento en el actuar de la Unidad Educativa.

El P.E.I. favorecerá el quehacer educativo, ya que en éste se visualizan todos los ámbitos involucrados en el desarrollo de las habilidades y/o aptitudes de los niños y niñas que se educarán en éste establecimiento; procurando así una EDUCACION basada en los fundamentos de Calidad y Equidad, pilares de la Reforma Educacional Chilena.

Este P.E.I. permite el compromiso de todos los agentes que participan en el proceso enseñanza aprendizaje, tales como: profesores, alumnos apoderados y comunidad en general, ya que han aportado con ideas e iniciativas que los hace sentirse parte importante de este gran desafío educativo.

DIAGNOSTICO DE LA ESCUELA

1.-Identificación:

1.1 Establecimiento: ESCUELA LAS PATAGUAS

1.2 Calle: Camino Público San José de Pataguas s/n

1.3 Niveles que atiende: Pre-básica (no reconocido por Mineduc) y 1° y 2° ciclo básico

1.4 Modalidad: Diurna

1.5 Jornada: Jornada Escolar Completa Diurna

1.6 Cursos: 1° a 8° año Básico

2.-Recursos Humanos

2.1Alumnos: 29 alumnos de básica, más 9 niños de Pre-Kinder y Kinder.

2.2 Docentes: 1 docente-encargado, profesores de aula, 1 Profesor de religión y 1 profesor de inglés, 1 Educadora de Párvulos

2.3 Manipuladora: 1 manipuladora

2.4 Apoderados: 34 cuya escolaridad promedio no es superior a 7° año y de un nivel socioeconómico bajo, ya que la mayoría son temporeros.(trabajos esporádicos).

PROMOCION Y REPITENCIA

Año	Matrícula	Promoción	%	Repitencia	%
1999	57	55	96,5	2	3,5
2000	51	49	96,0	2	4,0
2001	52	50	96,2	2	3,8
2002	48	44	91,6	4	8,4
2003	54	49	90,7	5	9,3
2004	53	43	81,1	10	18,9
2005	41	40	97,6	1	2,4
2006	43	40	93	3	7,0
2007	33	29	88	4	12,0
2008	36	35	99	1	1,0
2009	30				
2010					
2011					
2012					

Recursos Técnicos y didácticos

2.5

- Un vídeo grabador
- TV color en mal estado
- Globo terráqueo
- Mapas de Chile y otros
- Biblioteca de aula
- Biblioteca CRA
- Atlas en regulares condiciones
- Diccionarios español en regulares condiciones
- Amplificador
- Micrófonos
- Parlantes
- 4 computadores IBM con impresoras, scanner y muebles para cada equipo(proyecto Enlaces Rural)
- 3 computadores ARTEC, y muebles para cada equipo (proyecto bicentenario)
- 1 computador COMPAC y escritorio Biblioteca CRA
- 1 Noteboock
- 1 Data Show
- 1 Telón de Proyecciones y atril
- 1 Fotocopiadora

Recursos Financieros

- Los recursos financieros para sueldos del profesorado provienen de la subvención que recibe la Corporación de Desarrollo de la Comuna por la asistencia de nuestros alumnos-as.
- Anualmente se reciben recursos del Ministerio de Educación para mantención del local escolar.
- Beneficios y/o cuotas voluntarias del centro de Padres y Apoderados para apoyar proyectos o iniciativa y gastos menores de la Escuela., muchas veces dependiendo de los montos, la Corporación también hace un aporte a manera de apoyo de acuerdo a la inversión.

3.-Infraestructura:

La Escuela cuenta con las siguientes dependencias:

- 3 Salas de clases de 6x6 Mts. de construcción sólida con piso de cerámica en buen estado (una sala ha sido adecuada para sala de laboratorio de computación con protecciones en puerta y ventanas)
- 2 oficinas, (profesores y director de 3x2 de construcción sólida con piso de cerámica.)
- Una cocina- de 2,5 x 6 mts, de construcción sólida y piso de cerámica.
- Un comedor de 6x9 mts. de construcción sólida y piso de cerámica.
- Servicios higiénicos en buen estado, para profesores (1), manipuladora (1), auxiliar (1), minusválidos (1) para niñas (3) y para niños (2) y duchas (2) damas y varones de construcción sólida con planta de tratamiento de aguas servidas.
- Una sala Biblioteca CRA de 6x5 mts. Construcción sólida con piso cerámica en buen estado.
- Una sala pre-básica de 6x6 mts. con baños y bodega en su interior en buen estado
- Un patio techado de madera y piso de cemento de 6x15 mts. en buen estado.
- Dos salas de construcción sólida con piso de madera de 10x6 Mts. En mal estado (bodega en demolición)
- Casa profesor de construcción sólida,(tres dormitorio, baño, cocina y living-comedor, con piso de flexit, en buenas condiciones, el techo es de tejas)
- En el terreno interior hay una multicancha en buenas condiciones con buena iluminación
- También existe una noria que sirve para el regadío de áreas verdes.
- Existe un cierre frontal metálico y cierres laterales y posteriores son de malla biscocho en buen estado.

Tablas para registrar los problemas de la escuela: Se consideran las 5 áreas en que se autoevalúa la gestión de un establecimiento educacional (SACGE Sistema de aseguramiento de la calidad de la gestión escolar)

LIDERAZGO	CAUSAS	EFECTOS	SOLUCIÓN
PROBLEMA Falta de un mayor protagonismo de los apoderados en las tareas y toma de decisiones.	Falta de interés, compromiso de acuerdo a su función directiva y necesidades de sus hijos. de apoderado.	Despreocupación para atender las	Capacitar a los apoderados en acciones de liderazgo y desarrollo personal.
	La inserción de la mujer al campo laboral.	Falta de tiempo por motivos de trabajo	Charlas de Escuelas para Padres.

Las instituciones de la comunidad no participan en las acciones de la escuela.	El 75% de los alumnos no pertenece a la comunidad de San José de Pataguas, por tanto las instituciones no están ligadas directamente a la escuela.	No apoyan, ni asisten a las reuniones y actividades que se les invita. Muestran indiferencia y solo participan para sacar provecho de ella.	La solución no pasa por la escuela, consideramos que sería beneficiosa una intervención a nivel de corporación y/o municipalidad.
Frecuentes cambios del personal docente.	La baja matrícula impide que profesores contratados permanezcan en la escuela. La Corporación no puede aumentar contratos a más profesores debido a la baja matrícula.	Diversidad de metodologías. Cursos combinados. Alumnos emigran al sector urbano municipal y particular subvencionado.	Se mejoró la infraestructura del establecimiento. Consolidar la creación de Pre-Kinder y Kinder, con reconocimiento del Mineduc. Lograr acuerdos con la empresa privada para publicitar y realizar acciones de Marketing.

GESTIÓN CURRICULAR

PROBLEMA	CAUSAS	EFECTOS	SOLUCIÓN
Planificación adecuada a la realidad de la escuela.	Trabajar con una planificación única no permite el avance adecuado en los cursos combinados	Dificultades académicas de los alumnos en su grado de avance.	Tener una planificación por escuela adecuada a la realidad de los cursos combinados.(Se usará los planes y programas de Estudios y sus adecuaciones)
Falta de lectura oral expresiva, comprensión lectora y escritura.	Falta de hábitos de lectura en el hogar.	Falta de responsabilidad de los alumnos y apoderados.	Insistir en la modalidad de lecturas complementarias.

Resolución de problemas matemáticos.	Falta instalar el hábito de estudio permanente.	Incumplimiento de tareas. Bajas calificaciones	Realizar charlas de Hábitos de Estudios en alumnos y apoderados.
--------------------------------------	-------------------------------------------------	---------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------

CONVIVENCIA ESCOLAR Y APOYO A LOS ESTUDIANTES

PROBLEMA	CAUSAS	EFECTOS	SOLUCIÓN
Discriminación entre compañeros y grado de agresividad verbal, física y sicológica.	Problemas familiares y personales de la comunidad que llegan a la escuela a través de los alumnos.	Problemas de rendimiento escolar, desinterés por asistir a la escuela. Atención por especialista.	Entrevistas con apoderados. Atención de especialista para los alumnos y apoderados. Consejo Escolar.

PROBLEMA	CAUSAS	EFECTOS	SOLUCIÓN
Cierre perimetral.			Aprobación de proyecto de mejoramiento y ampliación de la escuela. (LOGRADO)
Mantenión de baños.			Aprobación de proyecto de mejoramiento y ampliación de la escuela. (LOGRADO)
Mantenión de sistema eléctrico			Aprobación de proyecto de mejoramiento y ampliación de la escuela. (LOGRADO)
Falta de implementación deportiva			Aporte del Mineduc y corporación. (LOGRADO)

RESULTADOS

PROBLEMA	CAUSAS	EFECTOS	SOLUCIÓN
Bajo nivel de rendimiento académico en los resultados del Simce.	Falta de hábitos de estudios de los alumnos. -Bajo nivel de escolaridad de los padres. -Cursos combinados no permite un avance más efectivo.	Bajo rendimiento escolar. No pueden ayudar a sus hijos en sus tareas. El tratamiento de los contenidos, es más lento.	Implementar nuevas estrategias. Insistir en la formación de hábitos de estudios en forma permanente. Motivar a los apoderados para postular a nivelación de estudios.

MATRIZ DE ESTRATEGIAS Y COMPROMISOS INSTITUCIONALES

TEMAS	COMPROMISOS INSTITUCIONALES	PROPUESTAS DE ESTRATEGIAS O ACCIONES PARA ALCANZAR LOS COMPROMISOS ¿CÓMO MEJORAR?	PROYECTOS VINCULADOS CON LOS COMPROMISOS INSTITUCIONALES
MEJORAMIENTO CONTINUO	Proyecto de Mejoramiento SEP	Estrategias definidas en Plan de Mejoramiento	<ul style="list-style-type: none">✓ Proyecto Educativo✓ Reglamento de Convivencia Escolar✓ Plan de Acción✓ Plan de Seguridad✓ Enlaces✓ CRA

IMPLEMENTACIÓN CURRICULAR Y PADAGÓGICA	Adecuaciones curriculares Planes y Programas de Estudios	Optimizar recursos	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Aula Multigrado ✓ UDD ✓ CRA
USO DE LOS RECURSOS PARA EL APRENDIZAJES Y TIEMPO ESCOLAR	Definir cronograma de acción	Establecer Horarios de atención en forma equitativa	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Enlaces ✓ Biblioteca Escolar
PROYECTOS QUE FORTALECEN AL PLAN DE MEJORAMIENTO	Educación Extraescolar	Crear una red de participación permanente entre escuelas rurales	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Talleres Deportivos
INTERACCIÓN DOCENTES EN PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y EVALUACIÓN OTROS (Definidos por el equipo directivo o de gestión)	Microcentro Valles del Tagua Tagua	Reuniones mensuales	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Planes de mejoramiento SEP

PERFIL DEL DOCENTE QUE NECESITA LA ESCUELA LAS PATAGUAS

- Tener vocación de servicio para desempeñarse en el sector rural.
- Guiar con cariño, claridad, seguridad y eficiencia los aprendizajes de las niñas y niños de la localidad.
- Compartir experiencias laborales y/o profesionales que permitan enriquecer el trabajo cooperativo de la Escuela.
- Mantener un perfeccionamiento constante y que sea pertinente a las necesidades de la labor que desempeña el docente.
- Creador, innovador y generador de nuevas modalidades que permitan que “EL APRENDER” sea una actividad motivadora diariamente.
- Ser tolerante, ya sea frente a la diversidad de personas y de opiniones que se generan dentro y fuera de la comunidad escolar.
- Ser un líder creíble dentro de la comunidad.

PERFIL DEL ALUMNO QUE PRETENDE FORMAR LA ESCUELA LAS PATAGUAS

La Escuela trabajara con la finalidad de que sus egresados manifiesten las siguientes actitudes:

- Que manifieste una actitud alegre, entusiasta, participativa y afectuosa en actividades tanto en su escuela como en su comunidad.
- Que sea capaz de asumir responsabilidades, cumpliendo en las tareas y /o actividades a que se compromete.
- Que sea capaz de expresar y defender respetuosamente sus ideas frente al grupo de pares como a la comunidad en general.
- Que sea una persona preocupada por investigar situaciones o hechos desconocidos, permitiéndole así un constante avance en sus conocimientos.
- Que sea capaz de manifestar valores tales como: honestidad, respeto, solidaridad, patriotismo y tolerancia frente a sus pares como en su vida en general.

PERFIL DE LOS PADRES Y APODERADOS

Los padres y apoderados que nuestra Escuela necesita para apoyar la labor educativa deben cumplir con los siguientes requerimientos:

- Cumplir la función de padres positivamente.
- Comunicarse y colaborar con la Escuela.
- Incentivar y apoyar a sus hijos constantemente.
- Respetar las normas establecidas en conjunto con la Escuela.
- Proporcionar un ambiente grato de convivencia a su hijo.
- Mantener buenas relaciones humanas con los miembros de la Escuela.

OBJETIVOS ESTRATEGICOS GENERALES

AMBITO TECNICO PEDAGOGICO:

- Entregar una educación de calidad y equidad que contribuya al logro de aprendizajes activos y/o participativos, de acuerdo a los medios tecnológicos y conocimientos actuales que permitan mejores oportunidades para el desarrollo integral de niños y niñas.

AMBITO GESTION ADMINISTRATIVA:

- Optimizar y aprovechar al máximo los recursos materiales y las Habilidades y aptitudes de los recursos humanos, integrándolos a través del proceso enseñanza aprendizaje para el logro de los objetivos de la unidad educativa y a su vez obtener el logro de metas profesionales y/o personales.

AMBITO VINCULACION ESCUELA COMUNIDAD:

- Aprovechar e integrar el entorno físico, cultural y social de la Comunidad hacia el desarrollo de aprendizajes significativos y pertinentes, estableciendo un vínculo de continuidad entre lo que la unidad educativa enseña y su desarrollo como miembro de la comunidad.

MISIÓN DE LA ESCUELA LAS PATAGUAS

La Escuela Las Pataguas tiene como misión generar los ambientes necesarios y adecuados para lograr aprendizajes significativos, en los cuales las niñas y niños, sin ningún tipo de discriminación y en forma equitativa logren desarrollarse de manera integral, teniendo presente su individualidad, contando siempre con el apoyo incondicional de los padres y/o apoderados para lograr un aprendizaje duradero, y que les sirva para desenvolverse en la vida.

Es necesario tener presente que la escuela desarrollara las acciones creadoras e innovadoras a la luz de la constitución y Políticas Educativas del Estado.

VISION DE LA ESCUELA LAS PATAGUAS

Nuestra Escuela sueña con una visión futurista de entregar a la sociedad del mañana, niñas y niños con sentido crítico, autocrítico, respetuosos, tolerantes, responsables, solidarios, honestos, que sean capaces de reconocer sus fortalezas y debilidades, de resolver sus propios problemas, que desarrollen en toda la amplitud valórica el sentido de la solidaridad y que sientan pertenencia y amor a la tierra que los cobija.

Conscientes que nuestros educandos deben estar insertos en esta sociedad e ir avanzando de acuerdo a los cambios científicos tecnológicos que produce la modernidad.

EVALUACION

La evaluación del Proyecto Educativo Institucional de la Escuela Las Pataguas de la Comuna de San Vicente de Tagua Tagua, será de responsabilidad de todos los integrantes involucrados en dicho proyecto, es decir, Directivos, Profesores, Padres y Apoderados, esta evaluación será de proceso, basado en un diagnóstico preliminar y una serie de evaluaciones formativas que ayudarán al mejoramiento de éste proyecto, las evaluaciones se harán en forma permanente , y con todos los estamentos necesarios en el quehacer educativo.

REFLEXION

Nuestra Escuela lleva por nombre “Las Pataguas”, árboles nativos de este sector que se encontraban en peligro de extinción, luego de gestiones compartidas se logró obtener dos de las especies que caracterizaron estas localidades; estas son: Mayos y Pataguas, los cuales, actualmente se encuentran plantados en la Unidad Educativa, lo que ha permitido desarrollar un sentido de pertenencia y protección a lo nuestro.

Nuestro deseo es transformar a nuestros niños y niñas en un sentido figurado, “en.... Pataguas...árboles de raíces profundas que crezcan en forma libre y expandan sus conocimientos al Chile del mañana.”

Todos estamos claros en que la misión de nuestra unidad educativa es: Formar personas integrales, posibilitando desarrollar las capacidades y habilidades que consigo traiga cada niño, por tanto en esta escuela se aceptara a todo niño sin discriminación alguna. la escuela en conjunto con sus apoderados o tutores serán los responsables de entregar valores y practicarlos(todos aquellos que nos exígela sociedad de hoy) la escuela será la responsable de entregar al educando las herramientas necesarias para un buen desarrollo del individuo ya sea en su vida PRE-escolar como futuro estudiante de enseñanza media.

Una de las preocupaciones inmediatas es que pasara con el reconocimiento oficial de un Pre-Kinder y Kinder formal, Lo real es que hemos logrado instalar en nuestra escuela la creación del Séptimo y Octavo año y esperamos consolidar en el tiempo.

La escuela las pataguas se encuentra ubicada en la localidad de San José de Pataguas, a unos 15 kilómetros de la ciudad cabecera de comuna, es decir, San Vicente de Tagua Tagua, su población actual asciende a unas 1000 personas incluyendo la localidad de Los Mayos, que es el sector de donde provienen la mayoría de nuestros alumnos, por la lejanía de los sectores, la gran mayoría de los niños llega al colegio en bus del recorrido diario o en bicicleta o también a pie.

El sector es eminentemente agrícola (aquí se cultiva mucho el maíz, el tomate y los zapallos, y en algunos predios mas grandes algunas frutas como los duraznos, ciruelas y uva) por tanto la mayoría de sus habitantes están dedicados a las labores agrícolas, preferentemente

temporeros según las estaciones de producción, lo que hace que su situación socioeconómica no sea muy estable. El nivel de escolaridad es de un promedio de séptimo año básico y subiendo, ya que gracias a las facilidades que ha brindado la escuela, los apoderados han podido realizar cursos para dar exámenes libres y poder mejorar su situación educacional (instancia que ha sido muy bien aprovechada por la mayoría de los interesados)

¿Quiénes son mis Proveedores?

- El 70% de nuestros alumnos proviene del sector de Los Mayos.
- El 30% de nuestros alumnos proviene del sector de San José de Pataguas.
- De acuerdo a la realidad de la escuela, en nuestro sector existen escuelas básicas municipalizadas muy cerca y que también ofrecen educación básica completa incluyendo kinder y aún así su matrícula es baja respecto a los años anteriores. Nuestra gran preocupación y/o amenaza son los nuevos colegios particulares subvencionados que ofrecen una mayor atracción al apoderado, con mensualidades cada vez más bajas. La tendencia de los nuevos colegios está siendo una gran amenaza para el sector municipal, ya que su objetivo es seguir aumentando nuevos cursos en básica y extendiéndose a la enseñanza media, mejorando su infraestructura en forma extraordinaria.

EVOLUCIÓN DE MATRÍCULA DE LA ESCUELA “LAS PATAGUAS”.-

AÑO	MATRÍCULA	DISMINUCIÓN DE MATRÍCULA	DISMINUCIÓN %	DISMINUCIÓN ACUMULADA %
1984	133	0	0	0
1985	129	-4	3.10	3.1
1986	103	-26	25.2	22.5
1987	89	-14	15.7	33.08
1988	91	+2	+2.2	30.08
1989	76	-15	19.7	42.85
1990	68	-8	11.76	48.88
1991	59	-9	15.25	57.14
1992	63	+4	+6.3	52.63
1993	61	-2	3.27	54.13
1994	53	-8	15.09	60.15
1995	60	+7	11.66	54.88

1996	56	-4	7.14	57.89
1997	65	+9	13.84	51.12
1998	62	-3	4.83	53.38
1999	58	-4	6.89	56.39
2000	52	-6	11.53	60.90
2001	55	+3	5.45	58.64
2002	48	-7	14.58	63.90
2003	54	+6	11.11	59.39
2004	52	-2	3.84	60.90
2005	41	-11		
2006	43	+2		
2007	33	-10		
2008	36	+3		
2009	30	-6		

- La tabla nos muestra como nuestra escuela ha ido perdiendo un gran porcentaje de alumnos de un 60.9% respecto a la matrícula del año 1984.
- Colegios Particulares Subvencionados de la comuna de San Vicente de Tagua Tagua.

Objetivos estratégicos de La Escuela “Las Pataguas”.

- Mejorar el rendimiento escolar en la prueba Simce en los próximos 5 años, con la colaboración de los padres y apoderados y el compromiso de los profesores.
- Desarrollar una imagen competitiva y de publicidad permanente al interior y exterior del establecimiento, en los próximos años.
- Involucrar a las instituciones de la comunidad en las labores y/o actividades de la escuela
- Aprovechar la infraestructura del establecimiento educacional, con el objeto de optimizar su uso creando el Club Deportivo de la Escuela.