



# Formulario Ingreso / Reformular

PROYECTO PEDAGÓGICO JORNADA ESCOLAR COMPLETA 2007

MEJOR TIEMPO ESCOLAR



GOBIERNO DE CHILE  
MINISTERIO DE EDUCACIÓN

**I. IDENTIFICACIÓN DEL ESTABLECIMIENTO EDUCACIONAL**

Nombre: Escuela Las Pataguas		RBD 2352-3
Dirección : San José de Pataguas Km. 15 Calle , N° , Población o Villa		
Localidad:	San José de Pataguas	Comuna: San Vicente de T.T.
Teléfono :	89201385	
Mail:		
Página Web :		
Deprov :	Cachapoal	Región: Sexta

REFORMULACIÓN  SI  (SI/NO)

AÑO INGRESO JEC

REFORMULO ANTERIORMENTE  SI  NO

1. Matrícula<sup>1</sup> y Número de Cursos (Escriba la matrícula que indica el boletín de subvenciones al 30.06.2006)

Educación Parvularia:		
	Nº de cursos	Nº de alumnos
1er Nivel de transición:	.....	.....
2º Nivel de transición:	.....	.....
Total 2006	.....	.....
Educación Básica:		
	Nº de cursos	Nº de alumnos
1º	.....1.....	.....5.....
2º	.....1.....	.....3.....
3º	.....1.....	.....4.....
4º	.....2.....	.....5.....
5º	.....2.....	.....6.....
6º	.....2.....	.....6.....
7º	.....3.....	.....7.....
8º	.....3.....	.....7.....
Total 2006	.....5.....	.....43.....

<sup>1</sup> El establecimiento educacional deberá mantener un libro o archivador de alumnos retirados voluntariamente por sus padres o apoderados, en el que se consigne la identificación del alumno, el curso 2006, la causa del retiro, la identificación, dirección y firma de los padres o apoderados.

<b>Escuela Multigrado (Rural)</b>	
Nº de cursos.....3.....	Nº de alumnos.....43.....

<b>Educación Especial</b>	
Nº de cursos o niveles.....	Nº de alumnos.....

<b>Educación Media HC</b>	<b>TP</b>	<b>POLIVALENTE</b>
Nº de cursos		Nº de alumnos
1º.....		.....
2º.....		.....
3º.....		.....
4º.....		.....
Total 2006:.....		.....

**Docentes**

Nº de profesionales de la educación (docentes de aula, docentes directivos y docentes técnico-pedagógicos) del establecimiento educacional que se desempeñan en el establecimiento educacional.

Horas de contrato	Nº de profesionales de la educación	
	TITULADOS	AUTORIZADOS
19 horas y menos	1	1
20 a 30 horas		
31 a 38 horas	1	
39 a 44 horas	2	
Total	4	1

## II. JUSTIFICACIÓN PEDAGÓGICA

### 1. Antecedentes para fundamentar la propuesta de reformulación

Considerando los propósitos y prioridades del Proyecto Educativo Institucional y/o los resultados de la Jornada Nacional de Evaluación, destacar la síntesis del Consejo Escolar referida a: (marque de 1 a 6, considerando 1 la de mayor importancia y 6 la de menor importancia)

- 3 los resultados de aprendizaje y formación de los estudiantes que se espera mejorar;
- 4 los aprendizajes, habilidades o actitudes que se considera necesario que los estudiantes desarrollen;
- 1 los aspectos pedagógicos que requieren ser mejorados;
- 5 las experiencias de desarrollo profesional de los docentes que requieren mayor desarrollo;
- 2 las necesidades provenientes de los alumnos y alumnas, de sus familias y de la comunidad;
- 6 otros antecedentes de la situación del establecimiento educacional que se considere pertinente.

Desarrollo:

1.- Los aspectos pedagógicos que requieren ser mejorados;

- apuntan preferentemente a \* Lectura oral - expresiva, comprensión lectora y escritura.
- \* Resolución de problemas matemáticos.

(apoyándonos en el programa LEM)

2.- Las necesidades provenientes de los alumnos y alumnas, de sus familias y de la comunidad; nos permitirán la puesta en práctica de talleres de apoyo a los subsectores más deficitarios tratando de satisfacer las necesidades de los alumnos y sus familias.

3.- Los resultados de aprendizaje y formación de los estudiantes que se espera mejorar; primero que nada necesitamos mejorar nuestros resultados SIMCE y otras mediciones tales propias del establecimiento, a nivel comunal y provincial. Y respecto a la formación de los estudiantes, pretendemos fomentar en ellos principalmente "Hábitos de estudio, hábitos de higiene y sana convivencia.

4.- Los aprendizajes, habilidades o actitudes que se considera necesario que los estudiantes desarrollen se refieren principalmente a Comprensión lectora, mejoramiento de escritura y ortografía, lo que también permitirá mejorar la resolución de problemas, teniendo un hilo conductor que oriente el trabajo mes a mes ( proyecto de orientación, consejo escolar, reglamento de convivencia )

5.- Las experiencias de desarrollo profesional de los docentes que requieren mayor desarrollo propiciando la especialización y/o habilidades del profesor, de tal manera que se logre una mirada diacrónica por subsector, y los resultados serán responsabilidad de todos.

6.- Otros antecedentes de la situación del establecimiento educacional que se considere pertinente tienen que ver con la creación de Prebásica, la consolidación de 7° y 8° básico; y el mejoramiento de la infraestructura del establecimiento para el año 2007.-

2. Prioridades y criterios para la organización de la Jornada Escolar Completa Diurna del establecimiento educacional, para alumnos(as)

## II. JUSTIFICACIÓN PEDAGÓGICA

### 1. Antecedentes para fundamentar la propuesta de reformulación

Considerando los propósitos y prioridades del Proyecto Educativo Institucional y/o los resultados de la Jornada Nacional de Evaluación, destacar la síntesis del Consejo Escolar referida a: (marque de 1 a 6, considerando 1 la de mayor importancia y 6 la de menor importancia)

- ( 3 ) los resultados de aprendizaje y formación de los estudiantes que se espera mejorar;  
 ( 4 ) los aprendizajes, habilidades o actitudes que se considera necesario que los estudiantes desarrollen;  
 ( 1 ) los aspectos pedagógicos que requieren ser mejorados;  
 ( 5 ) las experiencias de desarrollo profesional de los docentes que requieren mayor desarrollo;  
 ( 2 ) las necesidades provenientes de los alumnos y alumnas, de sus familias y de la comunidad;  
 ( 6 ) otros antecedentes de la situación del establecimiento educacional que se considere pertinente.

Desarrollo:

1.- Los aspectos pedagógicos que requieren ser mejorados;

- apuntan preferentemente a \* Lectura oral - expresiva, comprensión lectora y escritura.
- \* Resolución de problemas matemáticos.

(apoyándonos en el programa LEM)

2.- Las necesidades provenientes de los alumnos y alumnas, de sus familias y de la comunidad; nos permitirán la puesta en práctica de talleres de apoyo a los subsectores más deficitarios tratando de satisfacer las necesidades de los alumnos y sus familias.

3.- Los resultados de aprendizaje y formación de los estudiantes que se espera mejorar; primero que nada necesitamos mejorar nuestros resultados SIMCE y otras mediciones tales propias del establecimiento, a nivel comunal y provincial. Y respecto a la formación de los estudiantes, pretendemos fomentar en ellos principalmente "Hábitos de estudio, hábitos de higiene y sana convivencia.

4.- Los aprendizajes, habilidades o actitudes que se considera necesario que los estudiantes desarrollen se refieren principalmente a Comprensión lectora, mejoramiento de escritura y ortografía, lo que también permitirá mejorar la resolución de problemas, teniendo un hilo conductor que oriente el trabajo mes a mes ( proyecto de orientación, consejo escolar, reglamento de convivencia )

5.- Las experiencias de desarrollo profesional de los docentes que requieren mayor desarrollo propiciando la especialización y/o habilidades del profesor, de tal manera que se logre una mirada diacrónica por subsector, y los resultados serán responsabilidad de todos.

6.- Otros antecedentes de la situación del establecimiento educacional que se considere pertinente tienen que ver con la creación de Prebásica, la consolidación de 7º y 8º básico; y el mejoramiento de la infraestructura del establecimiento para el año 2007.-

2. Prioridades y criterios para la organización de la Jornada Escolar Completa Diurna del establecimiento educacional, para alumnos(as)

Sobre la base las necesidades establecidas, describir qué se priorizará y cuáles son los resultados o cambios observables que el establecimiento educacional espera alcanzar a través de la formulación y/o reformulación del proyecto pedagógico de JEC.

### OBJETIVOS PRIORITARIOS

¿A qué aspectos del aprendizaje y formación de los alumnos (as) se asignará mayor relevancia, según la evaluación realizada?

Entregar una educación de calidad, que contribuya al logro de aprendizajes significativos de acuerdo a los medios tecnológicos existentes y conocimientos actuales, que permitan mejores oportunidades para el desarrollo integral de los educandos, sin descuidar la puesta en práctica de la transversalidad.

Prioridades: Mejorar la comprensión lectora.  
Mejorar la lectura oral y expresiva.  
Mejorar la escritura y ortografía.  
Mejorar la capacidad del cálculo mental.  
Resolver problemas matemáticos.

RESULTADO ESPERADO Y/O METAS EN  1 AÑO  2 AÑOS  TRES AÑOS

¿Qué resultados o cambios observables se espera en el aprendizaje y formación de los alumnos y alumnas? (Los indicadores deberán tener una expresión cuantitativa o cualitativa de tal forma sea posible verificar el nivel de logro de cada meta)

Los resultados que esperamos lograr serán medibles desde el prebasica hasta 8° año, siendo en 4° año la medición que a continuación detallamos:

El 100 % de los alumnos de 4° año básico deben leer de manera comprensiva, en forma fluida y entonación adecuada a su nivel (participando en locuciones, en declamación de poemas, lectura de efemérides, otros)

El 100% de los alumnos de 4° básico sean capaces de resolver problemas matemáticos en forma oral y escrita de acuerdo al ámbito numérico de su nivel.

El 100% de los alumnos de 4° básico manejen en forma elemental los recursos tecnológicos disponibles para realizar investigaciones ya sea requerida por su nivel o de su propio interés.

El 100% de los alumnos de 4° año básico sean capaces de poner en práctica los valores básicos que permitan desarrollarse como una persona íntegra.

### 3. Actividades propuestas para el tiempo lectivo de los alumnos y alumnas que agrega la Jornada Escolar Completa

Describa en qué utilizará el tiempo complementario al Plan de Estudios obligatorio del establecimiento educacional, señalando el curso correspondiente, identificando si se trata de una actividad que enriquece un Subsector o Asignatura o si se trata de otro tipo de actividades. De igual forma, indicar la actividad y el número de horas semanales que destinará a ella, especificando los casos en los que la estructura del curso se mantiene y en cuáles no. Utilice una hoja del formulario por cada curso (s) con las mismas actividades.

Curso (s)	-----DE ENSEÑANZA BÁSICA -----		-----DE ENSEÑANZA MEDIA -----		
	Actividades Indicar el nombre de la actividad y describirla brevemente		Mantención de la estructura curso		N° de horas
			Si	No	
1° y 2°					
A) Lenguaje y Comunicación	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Hora del cuento, dramatizaciones, creación de textos y/o historietas.</li> <li>♦ Lectura silenciosa sostenida, lectura oral con fluidez y entonación adecuada a su nivel (poesía, trabalenguas, adivinanzas, retahílas, cuentos, novelas, etc.) de acuerdo a nivel.</li> <li>♦ Escritura caligráfica con buena ortografía.</li> </ul>		Si		2 hora semanal
A1) Educación matemática	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Trabajo con material concreto</li> <li>♦ Taller de juegos matemáticos con uso de material concreto y tecnológico.</li> <li>♦ Resolver problemas en forma oral y escrita.</li> <li>♦ Optimización del uso de instrumentos para el aprendizaje de la geometría.</li> </ul>		Si		1 hora semanal
A2) Comprensión del Medio Natural, social y cultural.	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Investigación en terreno de los diferentes temas del subsector: La comunidad y sus instituciones, los seres vivos, cuidados del medio ambiente., conciencia ecológica y normas básicas de buen ciudadano.</li> </ul>				
B) Otras actividades	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Taller de Polideportes (actividades deportivas, recreativas, excursiones, artísticas, concursos pictóricos, competencias deportivas, intercambio y pasantías con escuelas del microcentro, otras)</li> </ul>			No	2 horas semanal

Curso (s)	DE ENSEÑANZA BÁSICA		DE ENSEÑANZA MEDIA	
	Actividades Indicar el nombre de la actividad y describirla brevemente	Mantenición de la estructura curso		N° de horas
		Si	No	
5° y 6°				
A) Lenguaje y Comunicación	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Hora del cuento, dramatizaciones, creación de textos y/o historietas.</li> <li>◆ Lectura silenciosa sostenida, lectura oral con fluidez y entonación adecuada a su nivel (poesía, trabalenguas, adivinanzas, retahílas, cuentos, novelas, etc.) de acuerdo a nivel.</li> <li>◆ Escritura caligráfica con buena ortografía.</li> </ul>	Si		1 hora semanal
A1) Educación matemática	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Trabajo con material concreto</li> <li>◆ Taller de juegos matemáticos con uso de material concreto y tecnológico.</li> <li>◆ Resolver problemas en forma oral y escrita.</li> <li>◆ Optimización del uso de instrumentos para el aprendizaje de la geometría.</li> </ul>	Si Si Si Si		1 hora semanal
B) Otras actividades Indicar el nombre de la actividad y describirla brevemente. Por ejemplo, talleres de libre elección, grupo diferencial, estudio dirigido, integración disciplinaria, Taller de tareas, de Arte, de Música, de Deporte u otras no adscritas a un Subsector del Currículo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Taller de Polideportes (actividades deportivas, concursos, recreativas, excursiones, artísticas, concursos pictóricos, orientación terrestre, competencias deportivas, intercambio y pasantías con escuelas del microcentro, otras)</li> </ul>		No	2 horas semanal

Curso (s)	-----DE ENSEÑANZA BÁSICA -----		-----DE ENSEÑANZA MEDIA -----		
	Actividades Indicar el nombre de la actividad y describirla brevemente		Mantenión de la estructura curso		N° de horas
7° y 8°			Si	No	
A) Lenguaje y Comunicación	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Hora del cuento, dramatizaciones, creación de textos y/o historietas.</li> <li>♦ Lectura silenciosa sostenida, lectura oral con fluidez y entonación adecuada a su nivel (poesía, trabalenguas, adivinanzas, retahílas, cuentos, novelas, etc.) de acuerdo a nivel.</li> <li>♦ Escritura caligráfica con buena ortografía.</li> </ul>		Si		1 hora semanal
A1) Educación matemática	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Trabajo con material concreto</li> <li>♦ Taller de juegos matemáticos con uso de material concreto y tecnológico.</li> <li>♦ Resolver problemas en forma oral y escrita.</li> <li>♦ Optimización del uso de instrumentos para el aprendizaje de la geometría.</li> </ul>		Si		1 hora semanal
B) Otras actividades Indicar el nombre de la actividad y describirla brevemente. Por ejemplo, talleres de libre elección, grupo diferencial, estudio dirigido, integración disciplinaria, Taller de tareas, de Arte, de Música, de Deporte u otras no adscritas a un Subsector del Currículo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Taller de Polideportes (actividades deportivas, recreativas, excursiones, artísticas, repostería, artesanías, concursos pictóricos, competencias deportivas, intercambio y pasantías con escuelas del micro centro, otras)</li> </ul>			No	2 horas semanal

#### 4. Actividades propuestas en relación con los docentes

Describir las prioridades consideradas para el trabajo técnico-pedagógico grupal de los docentes y la estrategia metodológica principal con la que se abordará (talleres de profesores, perfeccionamiento docente, reuniones de microcentro, reuniones de Grupos Profesionales de Trabajo (GPT), diseño y formulación de proyectos, grupos de estudio u otros). Considerar que para ello el establecimiento educacional deberá destinar como mínimo dos horas semanales o su equivalente quincenal o mensual.

Horario semanal  quincenal  otro

Día y horario Jueves de 8:00 a 9:00 horas

Prioridades	Estrategia metodológica	N° de docentes
Consejo de profesores	<p>1.-Talleres administrativos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Informaciones generales</li> <li>◆ Documentación y correspondencia.</li> <li>◆ Informes de reuniones</li> <li>◆ Acuerdos</li> </ul> <p>2.-Talleres Técnicos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Elaboración y seguimiento Plan de Acción.</li> <li>◆ Análisis Proyecto Educativo</li> <li>◆ Seguimiento Proyecto Enlaces.</li> <li>◆ Seguimiento de planificación de clases.</li> <li>◆ Análisis Reglamento de Evaluación.</li> </ul>	5
Microcentro "Valles del Tagua Tagua"	<p>1.-Reuniones Mensuales</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Pauta de trabajo</li> <li>◆ Informaciones generales</li> <li>◆ Plan de Acción del Microcentro.</li> <li>◆ Tratar temas de interés de las escuelas.</li> <li>◆ Visitas de supervisión de Direcprov.</li> <li>◆ Perfeccionamiento Red Enlaces.</li> </ul>	

## 2. Equipamiento

Indicar el equipamiento que no existe (mobiliario, implementos, recursos materiales u otros) para desarrollar las nuevas actividades que demandará la Jornada Escolar Completa del establecimiento educacional y la manera como se obtendrá.

Actividad (es)	Equipamiento necesario	Curso	Estrategia para obtenerlo
<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Taller de Polideporte.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Implementos deportivos: Balones de Básquetbol, baby fútbol, Voleibol, tableros de ajedrez, pelotas y paletas de Tenis de mesa.</li> <li>2. Equipos Eléctricos: Amplificación, cassettes musicales,</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1° a 8° año</li> <li>1° a 8° año</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Centro de Padres</li> <li>♦ Empresa Privada</li> <li>♦ Corporación</li> <li>♦ Actividades internas de la escuela.</li> <li>♦ Centro de Padres</li> <li>♦ Empresa Privada</li> <li>♦ Corporación</li> <li>♦ Actividades internas de la escuela.</li> </ul>

### 3.- Recursos Humanos

Indique el número de docentes y horas de contrato de 2006 y el proyectado para el año 2007, en función de las necesidades de la Jornada Escolar Completa. De igual forma indique el número de paradocentes, auxiliares y administrativos. Los cambios necesarios deberán ser concordados y aprobados por el sostenedor del establecimiento educacional.

	2006		2007			2006	2007
	Nº	Total hrs. Contrato	Nº	Total hrs. Contrato			
Docentes Directivos	1	44	1	44	Paradocentes		
Educador (a) de Párvulos			1	30	Administrativos		
Docentes Básica	4	89	5	171	Monitores o ayudantes de docentes		
Docentes Media HC					Auxiliares	1	1
Docentes Media TP					Total	1	1
Docentes Ed. Especial							
<b>Total</b>	<b>5</b>	<b>133</b>	<b>7</b>	<b>245</b>			

4.- Almuerzo de los alumnos (as) de 42 alumnos (matricula a junio de 2006)

Estrategias de solución	Cantidad de alumnos(as)
Raciones JUNAEB (según el índice de vulnerabilidad del establecimiento educacional)	42
Colación aportada por la familia	0
Alumnos almuerzan en sus casas	0
Colaciones adquiridas por el Centro de Padres	0
Colaciones adquiridas por el sostenedor educacional	0
Otros	0
<b>Total alumnos (as)</b>	<b>41</b>
Nº de turnos de almuerzos	1
Metraje del comedor	54

### 5. Apoyo Externo

Señalar los compromisos concretos y documentados de apoyo con que cuenta el establecimiento educacional para la implementación del Proyecto Pedagógico en Jornada Escolar Completa, sea de la comunidad, del municipio, del sector productivo o de otros agentes externos al establecimiento educacional.

- ♦ **Corporación de Desarrollo:** Aporta el personal docente necesario para realizar las prácticas pedagógicas, cancela los insumos básicos, realiza labores de mantención del establecimiento y apoya técnicamente las labores docentes.
- ♦ **Centro de Padres:** Colabora con recursos económicos para gastos menores, aporta materiales de oficina, aporta con implementos deportivos y apoya la gestión de la escuela en su función de apoderado.

### 6.- Cambios en la gestión del establecimiento educacional

¿Cuáles son los principales cambios organizacionales, administrativos o de funcionamiento regular que se producirán en el establecimiento educacional como consecuencia del cambio de régimen de jornada escolar?

- ♦ **Cambios organizacionales:** El establecimiento está reformulando su proyecto de Jornada Escolar Completa Diurna, consolidando la creación de 7° y 8° año. Además el año 2007 se instalará la creación del nivel de Pre-básica (Pre-Kinder y Kinder), con los requerimientos para esta modalidad de enseñanza y con el espacio físico adecuado para tal efecto, incluyendo una docente parvularia. Esto permitirá aumentar la matrícula de nuestro establecimiento y revertir este proceso.
- ♦ **Cambios Administrativos:** En cuanto a la dirección del establecimiento, no se visualizan cambios puesto que el año 2006 su actual director ha ganado el concurso por otros 5 años.
- ♦ **Cambios de funcionamiento:** Debido a la movilización del sector, hemos tenido que readecuar los horarios de entrada y salida; como así también los horarios de alimentación y de recreos de los alumnos, permitiéndonos optimizar el tiempo de permanencia en el establecimiento.

#### IV. JORNADA DIARIA Y SEMANAL DE TRABAJO ESCOLAR

##### 4.1. Tiempo de trabajo técnico-pedagógico en equipo de los docentes:

Día de la semana	Horario semanal (sí o no)	Horario quincenal	Horario mensual	N° de docentes
Lunes y Jueves	Sí			5

##### 4.2. Estructura horaria semanal

Señale la estructura horaria diaria y semanal del establecimiento educacional, por curso, nivel o subciclo, según corresponda, considerando las horas y tiempo destinado al inicio y término de la jornada, el N° de horas lectivas, el tiempo de los recreos y el tiempo destinado al almuerzo de los estudiantes.

Curso (s) Pre-básica					
Día	Hora inicio	Hora término	N° de horas pedagógicas	Tiempo recreos (minutos)	Tiempo almuerzo (minutos)
Lunes	12:30	17:00	4:30	30	45
Martes	12:30	17:00	4:30	30	45
Miércoles	12:30	17:00	4:30	30	45
Jueves	12:30	17:00	4:30	30	45
Viernes	12:30	17:00	4:30	30	45
<b>TOTAL</b>			<b>22:30</b>	<b>150</b>	<b>225</b>

Curso (s) 1° y 2° año					
Día	Hora inicio	Hora término	N° de horas pedagógicas	Tiempo recreos (minutos)	Tiempo almuerzo (minutos)
Lunes	9:00	17:00	8	60	60
Martes	9:00	17:00	8	60	60
Miércoles	9:00	17:00	8	60	60
Jueves	9:00	17:00	8	60	60
Viernes	8:30	13:45	6	15	30
<b>TOTAL</b>			<b>38</b>	<b>255</b>	<b>270</b>

Curso (s) 3° y 4° año					
Día	Hora inicio	Hora término	N° de horas pedagógicas	Tiempo recreos (minutos)	Tiempo almuerzo (minutos)
Lunes	9:00	17:00	8	60	60
Martes	9:00	17:00	8	60	60
Miércoles	9:00	17:00	8	60	60
Jueves	9:00	17:00	8	60	60
Viernes	8:30	13:45	6	15	30
Total			38	255	270

Curso (s) 5° y 6° año					
Día	Hora inicio	Hora término	N° de horas pedagógicas	Tiempo recreos (minutos)	Tiempo almuerzo (minutos)
Lunes	9:00	17:00	8	60	60
Martes	9:00	17:00	8	60	60
Miércoles	9:00	17:00	8	60	60
Jueves	9:00	17:00	8	60	60
Viernes	8:30	13:45	6	15	30
Total			38	255	270

Curso (s) 7° y 8° año					
Día	Hora inicio	Hora término	N° de horas pedagógicas	Tiempo recreos (minutos)	Tiempo almuerzo (minutos)
Lunes	9:00	17:00	8	60	60
Martes	9:00	17:00	8	60	60
Miércoles	9:00	17:00	8	60	60
Jueves	9:00	17:00	8	60	60
Viernes	8:30	13:45	6	15	30
Total			38	255	270

## V. PARTICIPACIÓN

### 1. En la elaboración de la propuesta de ingreso o reformulación del Proyecto de Jornada Escolar Completa

Señalar la manera cómo los docentes, estudiantes, padres y apoderados y Consejo Escolar participaron en las diferentes etapas del proceso de formulación y/o reformulación del Proyecto Pedagógico de Jornada Escolar Completa. De igual forma la manera cómo fueron consultados o informados y los resultados de estos procesos. (fechas, N° de reuniones, talleres, jornadas)

#### DOCENTES Y CONSEJO DE PROFESORES

- ♦ Toma de conocimiento de los profesores en reunión de microcentro, sugerencias en reunión de directores y trabajo técnico en consejos técnicos.
- ♦ Aprobación final y firma de compromiso del proyecto.

#### PADRES Y APODERADOS

- ♦ Reunión en conjunto con apoderados y profesores y representantes de cada curso para dar a conocer el nuevo formulario del proyecto.
- ♦ Informe de estado de avance en reunión general de apoderados.
- ♦ Aprobación final y firma de compromiso del proyecto.

#### ALUMNOS, CENTRO DE ESTUDIANTES

- ♦ Presentación proyecto JECD (1997-2003)
- ♦ Reformulación proyecto con las modificaciones sugeridas en la Jornada de Evaluación JECD.
- ♦ Aprobación final y firma de compromiso del proyecto

#### CONSEJO ESCOLAR

- ♦ Presentación proyecto JECD (1997-2003)
- ♦ Reformulación proyecto con las modificaciones sugeridas en la Jornada de Evaluación JECD.
- ♦ Aprobación final y firma de compromiso del proyecto

## VI. EVALUACIÓN DEL PROYECTO PEDAGÓGICO DE JORNADA ESCOLAR COMPLETA:

### a) Proyectando la Evaluación:

Se trata de responder a la interrogante: el nuevo régimen de jornada escolar, ¿está logrando los cambios que se propuso? Tenga presente los resultados esperados en relación con el mejoramiento del aprendizaje y formación de los alumnos; defina el procedimiento que utilizará para evaluarlos, cuándo lo hará y quién o quiénes serán responsables de organizar y sistematizar la información. Es conveniente que en este proceso tengan amplia participación los padres y alumnos. Considere que ello justificará los cambios que el establecimiento educacional podrá hacer a fines del próximo año escolar para mejorar el régimen de Jornada Escolar Completa.

Resultado esperado <sup>2</sup>	Procedimiento de evaluación que se utilizará	Momento o periodicidad	Responsables a cargo de la actividad de evaluación
El 100 % de los alumnos de 4° año básico deben leer de manera comprensiva, en forma fluida y entonación adecuada a su nivel (participando en locuciones, en declamación de poemas, lectura de efemérides, otros)	Lista de cotejo con indicadores pertinentes	Semanalmente	Profesor en cada curso.  Profesor de Turno.
El 100% de los alumnos de 4° básico sean capaces de resolver problemas matemáticos en forma oral y escrita de acuerdo al ámbito numérico de su nivel.	Lista de cotejo con indicadores pertinentes	Semanalmente	Profesor en cada curso.
El 100% de los alumnos de 4° básico manejen en forma elemental los recursos tecnológicos disponibles para realizar investigaciones ya sea	Lista de cotejo con indicadores pertinentes.	Semanalmente	Profesor en cada curso.

<sup>2</sup>. En concordancia con los resultados esperados definidos en el II.2.

<p>requerida por su nivel o de su propio interés.</p> <p>El 100% de los alumnos de 4º año básico sean capaces de poner en práctica los valores básicos que permitan desarrollarse como una persona íntegra.</p>	<p>Lista de cotejo con indicadores pertinentes.</p>	<p>Semanalmente</p>	<p>Profesor en cada curso.</p> <p>Alumnos Apoderados</p>
---	---	---------------------	--

**b) Uso de los resultados de la Evaluación**

Señalar a quiénes dará cuenta de los resultados de la evaluación del Proyecto Pedagógico de Jornada Escolar Completa del establecimiento educacional (por ejemplo al Consejo de Profesores, a los padres, a los estudiantes, al sostenedor, Concejo Comunal, al Consejo Escolar). De igual forma, cuándo y de qué manera se entregará esa cuenta.

¿A quiénes se informará?	¿Cuándo se informará?	¿De qué manera se informará?
<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Consejo de profesores</li> <li>♦ Padres apoderados, y/o</li> <li>♦ Consejo Escolar</li> <li>♦ Comunidad educativa en general.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Reuniones Técnicas</li> <li>♦ Reuniones generales: Al inicio del año escolar, al finalizar el primer semestre y al finalizar el año.</li> <li>♦ Al inicio del año escolar, al finalizar el primer semestre y al finalizar el año.</li> <li>♦ Al inicio del año escolar en el mes de abril se informará de los resultados a través de una Cuenta Pública.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Jornadas de revisión y estado de avance del proyecto.</li> <li>♦ Reuniones generales</li> <li>♦ Planificación del año, a través del Plan de Acción.</li> <li>♦ Revisión y evaluación del proyecto.</li> <li>♦ Análisis y evaluación del proyecto.</li> <li>♦ Plan de Acción del Consejo.</li> <li>♦ Por escrito en una asamblea general a todos los estamentos educacionales y de la comunidad de San José de Pataguas y Los Mayos.</li> </ul>

## VII. IDENTIFICACIÓN Y FIRMA DE REPRESENTANTES DEL ESTABLECIMIENTO EDUCACIONAL Y/O CONSEJO ESCOLAR

### 1. Sostenedor

\_\_\_\_\_ CORPORACIÓN DE DESARROLLO DE LA COMUNA  
Nombre completo

\_\_\_\_\_ ARTURO PRAT 821

Dirección

\_\_\_\_\_ 71.015.300-0

Firma y RUT



Nota: la firma significa su acuerdo con los contenidos del Proyecto, el reconocimiento que el establecimiento educacional tiene la capacidad real de contar con los recursos necesarios para funcionar en régimen de Jornada Escolar Completa, (infraestructura, equipamiento, personal docente idóneo, administrativo y auxiliar necesario y claridad en relación con las soluciones para la alimentación de los alumnos), el compromiso de modificar la dotación docente cuando sea necesario y de aportar los recursos que correspondan, para asegurar el desarrollo exitoso del Proyecto Pedagógico de Jornada Escolar Completa del establecimiento educacional.

### 2. Director

\_\_\_\_\_ Carlos Melchicedec Mora Astudillo  
Nombre completo

\_\_\_\_\_ 6.488.142-6

Firma y RUT



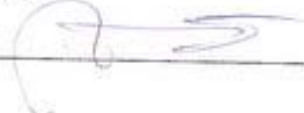

Declaro haber participado en la preparación de este Proyecto Pedagógico de Jornada Escolar Completa y suscribo sus contenidos.

### 3. Representante del Consejo de Profesores

\_\_\_\_\_ Wilfredo Segundo Donoso Tapia  
Nombre completo

\_\_\_\_\_ 6.458.803-6

Firma y RUT



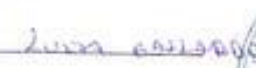
Declaro haber participado en la preparación de este proyecto de Jornada Escolar Completa y suscribo sus contenidos. En representación del Consejo de Profesores

### 4. Representantes del Centro de Padres y Apoderados

\_\_\_\_\_ Luisa Verónica Gallardo Mellado  
Nombre completo

\_\_\_\_\_ 11.454.672-0

Firma y RUT




Declaro haber participado en la preparación de este Proyecto Pedagógico de Jornada Escolar Completa y suscribo sus contenidos. En representación del Centro de Padres

**5. Representante del Centro de Estudiantes:**

Josselyn Natalia Vargas González  
Nombre completo

18.516.097-1 *Josselyn Vargas*  
Firma y RUT

Declaro haber participado en la preparación de este Proyecto Pedagógico de Jornada Escolar Completa y suscribo sus contenidos. En representación del Centro de Alumnos de Enseñanza Media

**6. Representante del Centro de Estudiantes:**

Miguel Alexis Riveros Donoso  
Nombre completo

18.785.433-4 *Miguel Riveros D.*  
Firma y RUT

Declaro haber participado en la preparación de este Proyecto Pedagógico de Jornada Escolar Completa y suscribo sus contenidos. En representación del Centro de Alumnos de Enseñanza Media

**7. Representante Corporación del Consejo Escolar:**

Gabriel Orlando Ruz Godoy  
Nombre completo

6.510.282-K  
Firma y RUT

Declaro haber participado en la preparación de este Proyecto Pedagógico de Jornada Escolar Completa y suscribo sus contenidos. En representación del Centro de Alumnos de Enseñanza Media

Curso (s)	-----DE ENSEÑANZA BÁSICA -----		DE ENSEÑANZA MEDIA	
	Actividades Indicar el nombre de la actividad y describirla brevemente	Mantención de la estructura curso		N° de horas
		Si	No	
3° y 4°				
A) Lenguaje y Comunicación	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Hora del cuento, dramatizaciones, creación de textos y/o historietas.</li> <li>◆ Lectura silenciosa sostenida, lectura oral con fluidez y entonación adecuada a su nivel (poesía, trabalenguas, adivinanzas, retahílas, cuentos, novelas, etc.) de acuerdo a nivel.</li> <li>◆ Escritura caligráfica con buena ortografía.</li> </ul>	Si		1 hora semanal
A1) Educación matemática	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Trabajo con material concreto</li> <li>◆ Taller de juegos matemáticos con uso de material concreto y tecnológico.</li> <li>◆ Resolver problemas en forma oral y escrita.</li> <li>◆ Optimización del uso de instrumentos para el aprendizaje de la geometría.</li> </ul>	Si Si Si Si		1 hora semanal
B) Otras actividades Indicar el nombre de la actividad y describirla brevemente. Por ejemplo, talleres de libre elección, grupo diferencial, estudio dirigido, integración disciplinaria, Taller de tareas, de Arte, de Música, de Deporte u otras no adscritas a un Subsector del <input type="checkbox"/> Currículo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Taller de Polideportes (actividades deportivas, recreativas, excursiones, artísticas, concursos pictóricos, competencias deportivas, intercambio y pasantías con escuelas del microcentro, otras)</li> </ul>		No	2 horas semanal

### III. VIABILIDAD DEL PROYECTO

#### 1. Infraestructura:

En el caso que los espacios físicos existentes o previstos, no permitan el desarrollo de alguna (s) de las actividades propuestas, ¿Qué alternativa(s) se considerarán?

Actividad(es)	Dificultad(es)	Soluciones
<p>♦ El mejoramiento y construcción que tendrá nuestro establecimiento para el año 2007, nos permitirá ingresar a lo propuesto en el proyecto JECD.</p>	<p>Tiempo de inicio y término de las obras de construcción.</p>	<p>Oportuna gestión municipal y de corporación para lograr el objetivo.</p>

### III. VIABILIDAD DEL PROYECTO

#### 1. Infraestructura:

En el caso que los espacios físicos existentes o previstos, no permitan el desarrollo de alguna (s) de las actividades propuestas, ¿Qué alternativa(s) se considerarán?

Actividad(es)	Dificultad(es)	Soluciones
<p>♦ El mejoramiento y construcción que tendrá nuestro establecimiento para el año 2007, nos permitirá ingresar a lo propuesto en el proyecto JECD.</p>	<p>Tiempo de inicio y término de las obras de construcción.</p>	<p>Oportuna gestión municipal y de corporación para lograr el objetivo.</p>