

**RESUMEN CUENTA PÚBLICA AÑO 2009 .
ESCUELA VIÑA TAGUA TAGUA
REALIZADA EL DÍA JUEVES 08 DE ABRIL AÑO 2010.**

La escuela Viña Tagua Tagua, con el fin de dar cumplimiento a los requerimientos del Ministerio de Educación en materia de transparencia en cuanto a las gestiones realizadas en las Escuelas, es que realiza cada año una cuenta pública, que cuenta con la participación de toda la Unidad Educativa.

Antecedentes Generales de la Escuela

Año 2009

Directora : **SRA. IRMA HENRIQUEZ MANRIQUEZ**
Matrícula : 18 alumnos pre básica - 116 básica - Total 134 alumnos.
Distribución de cursos : 8 cursos, Pre Kinder y Kinder (combinado)
1° y 2° año (combinado)
3° a 8 año básico (cursos simples).

Dotación Docente:

- Una Educadora de párvulos.
- 7 profesores de educación básica.
- Un profesor de Educación Media especialista en Educación Física.
- Una profesora de integración
- Un monitor de música
- Una paradocente del CRA
- Una auxiliar de servicios
- Dos manipuladoras
- Un Directivo Superior

Principales Logros por áreas:

Área Académica

Resultados Generales:

Promoción :99 % (1 alumno repitente)
Deserción : 0
SIMCE : Cuarto y octavo Año Básico, aún no conocemos los resultados

RESUMEN ESTAMENTOS:

UTP

PROFESORA ENCARGADA: PAMELA RAMÍREZ ASPÉE

PM-SEP

En el Marco de la Ley SEP se ejecutaron e implementaron las diversas acciones y estrategias enunciadas en el Plan de Mejoramiento Educativo – SEP (PM-SEP).

En este sentido se privilegiaron las destinadas a potenciar y mejorar los resultados en el Subsector de Lenguaje y Comunicación (calidad y comprensión lectora).

Se realizó la evaluación en el área de calidad lectora (velocidad y comprensión) a todos los cursos del establecimiento, a través de la aplicación de pruebas y test estandarizados, cuyos resultados fueron analizados con el fin de tomar decisiones con respecto a las acciones aplicadas al momento.

A través de este proyecto se están desarrollando variadas actividades especialmente destinadas a los 32 alumnos prioritarios, del establecimiento.

- 1.- Reforzamiento permanente para los alumnos.
- 2.- Talleres extraescolares
- 3.- Programas de televisión
- 4.- Uso de tecnología en sus actividades.etc.

Reflexión Pedagógica:

Reflexiones Pedagógicas	: Todos los Lunes de 16: 30 a 18:30 hrs.
Temas	: Análisis de resultados académicos, PM-SEP, Talleres entre pares, temas profesionales, otros.
Consejo de profesores	: Todos los jueves de 17:00 a 18:00 hrs.

Además en estas reflexiones se actualizaron los diversos Proyectos y Reglamentos que sustentan la Unidad Educativa, como el Proyecto Educativo Institucional, Reglamento de Convivencia, Reglamento de Evaluación, Consejo Escolar, Reglamento entro de Padres, Reglamento Centro de Alumnos, otros.

ASISTENCIALIDAD JUNAEB

PROFESORA ENCARGADA	: ROSA JARA OLGUÍN
Raciones alimenticias	: Prebásica 11 raciones; básica 100 raciones
Tercera colación	: 4 raciones
Útiles escolares	: 1 caja set Prebásica, 70 set básica.

ORIENTACIÓN

PROFESORA ENCARGADA : MARÍA TERESA ADASME LLANTEN

Se elaboró un Plan de apoyo a los estudiantes en esta área, realizando entrevistas, talleres, etc. Con aquellos niños y niñas que presentaban algún tipo de problema disciplinario, emocional, de autoestima, otro.

Se realizaron durante el año dos Talleres para Padres, uno cada semestre, las cuales fueron desarrollados por profesionales externos (redes de apoyo) al establecimiento.

CENTRO DE PADRES

Presidenta Centro de Padres : Srta. LETICIA TOBAR TOBAR

Profesora asesora : Sra. Pamela Ramírez A.

Se llevaron a cabo reuniones mensuales entre la Dirección, profesora asesora, directiva del Centro de Padres y directivas de subcentros Centro de Padres.

Se elaboró un Plan de trabajo anual, en pro de brindar mejores condiciones de aprendizajes para los niños y niñas.

Se participó en las diversas actividades planificadas por la institución con el fin de apoyar cada uno de los desafíos emprendidos por la Unidad Educativa.

RECURSOS

Contamos con el laboratorio móvil, destinado a los alumnos de tercer año, los cuales disponen de un netbook por alumno para desarrollar su trabajo en el establecimiento.

Doce alumnos de sexto año 2009 se ganaron un notebook personal, gracias a sus buenos resultados académicos, los cuales les fueron entregados recientemente.

Se llevó a cabo la instalación de equipos tecnológicos, con el fin de implementar el circuito cerrado de televisión, dotando también cada aula de un tv, un dvd y radio, además de un mueble de seguridad. Estrategia que permitió fortalecer la autoestima, expresión y vocabulario de los alumnos del establecimiento.

Se compararon diversos recursos y materiales didácticos como herramientas pedagógicas para mejorar los aprendizajes de los alumnos (software educativos, instrumentos musicales taller de música, implementación de teatro, otros)

INFORME CONTABLE

CUENTAS CENTRO GENERAL DE PADRES AÑO 2009

INGRESOS

MINEDUC

SUBVENCIÓN MANTENCION: \$ 1.185.457

CENTRO DE PADRES:

APORTE \$ 786.000

BENEFICIOS \$ 1.411.990

OTROS: \$ 200.000

TOTAL: \$ **3.583.447**

EGRESOS

MANTENCIÓN
INFRAESTRUCTURA: \$ 1.507.254

SERVICIO \$ 415.800

MANTENCIÓN TICS \$ 860.650

BIENESTAR ALUMNOS \$ 210.028

SALDO EN CONTRA
AÑO ANTERIOR \$ 125.431

TOTAL EGRESO \$ **3.119.163**

SALDO ACTUAL \$ **464.284**

DESAFÍOS 2010

- Integrar al PM-SEP el Subsector de Educación Matemática, desde el diagnóstico hasta la aplicación de estrategias.
- Fortalecer el Subsector de Lenguaje y Comunicación a través de estrategias que permitan mejorar la calidad y comprensión lectora.
- Elevar el puntaje SIMCE en los alumnos del 4° año básico.
- Contratar la atención de especialista en el área de la psicopedagogía.
- Dar uso pedagógico a las TICS en el desarrollo de las clases

En general estos desafíos 2010 estarán enfocados a mejorar la calidad de los aprendizajes Finalmente los grandes desafíos para el año 2010 están enfocados a mejorar la calidad de aprendizajes entregados a nuestros alumnos y alumnas, especialmente en lo

AGRADECIMIENTOS

Hago expreso mi agradecimiento a todos los actores que de alguna u otra manera contribuyeron y apoyaron el proceso de aprendizaje de todos y cada uno de los niños y niñas que pertenecen a esta gran familia llamada Escuela Viña Tagua Tagua, Padres y Apoderados, asistentes de la educación, manipuladoras, colaboradores activos en esta misión, docentes, principales guías del camino escolar y en fin comunidad educativa en general, finalmente les invito a seguir en este camino del saber y seguir construyendo la escuela del futuro.