



Formulario Ingreso / Reformular

PROYECTO PEDAGÓGICO JORNADA ESCOLAR COMPLETA 2007

MEJOR TIEMPO ESCOLAR



I. IDENTIFICACIÓN DEL ESTABLECIMIENTO EDUCACIONAL

Nombre: Escuela Viña Tagua Tagua	RBD: 002348 - 5
Dirección: Camino Público a Millahue s/ n Viña Tagua Tagua	
Calle , Nº , Población o Villa	
Localidad: <input type="text" value="Viña Tagua Tagua"/>	Comuna: <input type="text" value="San Vicente"/>
Teléfono : <input type="text" value="663259"/>	
Mail: <input type="text" value="Escuelataguatagua @ gmail.com"/>	
Pagina Web : <input type="text"/>	
Deprov : <input type="text" value="Cachapoal"/>	Región: <input type="text" value="Sexta"/>

REFORMULACIÓN (SI/NO)

AÑO INGRESO JEC

SI **NO**

REFORMULO ANTERIORMENTE

1. Matrícula¹ y Número de Cursos (Escriba la matrícula que indica el boletín de subvenciones al 30.06.2006)

Educación Parvularia:		
	Nº de cursos	Nº de alumnos
1er Nivel de transición:	.....1.....	.....6.....
2º Nivel de transición:	.....1.....	.....9.....
Total 2009	.....2.....	.....15.....

Educación Básica:		
	Nº de cursos	Nº de alumnos
1º	.....1.....	.....15.....
2º	.....1.....	.....6.....
3º	.....1.....	.....15.....
4º	.....1.....	.....11.....
5º	.....1.....	.....16.....
6º	.....1.....	.....18.....
7º	.....1.....	.....21.....
8º	.....1.....	.....20.....
Total 2010	.....8.....	.....122.....

¹ . El establecimiento educacional deberá mantener un libro o archivero de alumnos retirados voluntariamente por sus padres o apoderados, en el que se consigne la identificación del alumno, el curso 2006, la causa del retiro, la identificación, dirección y firma de los padres o apoderados.

Escuela Multigrado (Rural)	
Nº de cursos.....	Nº de alumnos.....

Educación Especial	
Nº de cursos o niveles.....	Nº de alumnos.....

Educación Media HC _____	TP _____	POLIVALENTE _____
Nº de cursos	Nº de alumnos	
1º .....	.....
2º .....	.....
3º .....	.....
4º .....	.....
Total 2009: _____	_____	

Docentes

Nº de profesionales de la educación (docentes de aula, docentes directivos y docentes técnico-pedagógicos) del establecimiento educacional que se desempeñan en el establecimiento educacional.

Horas de contrato	Nº de profesionales de la educación	
	TITULADOS	AUTORIZADOS
19 horas y menos	1	
20 a 30 horas	2	
31 a 38 horas	3	
39 a 44 horas	4	
Total	10	

II. JUSTIFICACIÓN PEDAGÓGICA

1. Antecedentes para fundamentar la propuesta de reformulación

Considerando los propósitos y prioridades del **Proyecto Educativo Institucional** y/o los resultados de la Jornada Nacional de Evaluación, destacar la síntesis del Consejo Escolar referida a: (marque de 1 a 6, considerando 1 la de mayor importancia y 6 la de menor importancia)

- (__2__) los resultados de aprendizaje y formación de los estudiantes que se espera mejorar;
- (__1__) los aprendizajes, habilidades o actitudes que se considera necesario que los estudiantes desarrollen;
- (__3__) los aspectos pedagógicos que requieren ser mejorados;
- (__5__) las experiencias de desarrollo profesional de los docentes que requieren mayor desarrollo;
- (__4__) las necesidades provenientes de los alumnos y alumnas, de sus familias y de la comunidad;
- (__6__) otros antecedentes de la situación del establecimiento educacional que se considere pertinente.

Desarrollo:

La evaluación realizada del Proyecto JEC dejó en evidencia que se hace necesario reestructurar algunas de las HLD de acuerdo a las necesidades e intereses de los alumnos y alumnas, así como además a la disponibilidad y realidad existente en nuestro establecimiento. Esta reorganización está estrechamente ligada con las estrategias metodológicas utilizadas en el desarrollo de cada taller, es por eso que se hace necesario que los docentes del establecimiento realicen un trabajo articulado en donde se mezclen las nuevas metodologías con el uso de materiales didácticos y tecnológicos disponibles en la escuela. De esta manera podremos brindar a los alumnos escenarios de aprendizajes participativos y desafiantes que fortalezcan las habilidades y contenidos de los diversos subsectores de aprendizajes, así como también la formación valórica y el desarrollo de la autoimagen en cada uno de los niños y niñas del establecimiento.

Otra motivación que nos mueve a realizar esta reformulación tiene que ver con la necesidad de potenciar los resultados SIMCE 4º y 8º año básico. Es por eso que nos hemos propuesto mejorar diversos aspectos pedagógicos que enriquezcan el desarrollo de competencias fundamentales en los alumnos y alumnas y que eleven los resultados académicos de toda la comunidad escolar, estos aspectos son:

- Desarrollo del lenguaje oral y escrito.
- Desarrollo de la capacidad de raciocinio
- Desarrollo de habilidades artísticas y motrices

Cabe destacar que cada uno de estos aspectos deben desarrollarse de acuerdo al nivel de los alumnos, a la realidad en que están insertos y a la diversidad existente en cada curso.

2. Prioridades y criterios para la organización de la Jornada Escolar Completa Diurna del establecimiento educacional, para alumnos(as)

Sobre la base las necesidades establecidas, describir qué se priorizará y cuáles son los resultados o cambios observables que el establecimiento educacional espera alcanzar a través de la formulación y/o reformulación del proyecto pedagógico de JEC.

OBJETIVOS PRIORITARIOS

¿A qué aspectos del aprendizaje y formación de los alumnos (as) se asignará mayor relevancia, según la evaluación realizada?

- Desarrollar el Lenguaje oral y escrito de los alumnos y alumnas a través de diversas actividades.
- Desarrollar en los alumnos y alumnas las competencias necesarias tendientes a elevar los resultados académicos en el área de matemática.
- Mejorar el rendimiento académico de los alumnos y alumnas a través de actividades que utilicen como medios los recursos tecnológicos disponibles en el establecimiento.
- Elevar el nivel académico de los alumnos y alumnas a través del desarrollo de actividades tendientes a fortalecer aquellos aspectos pedagógicos más deficitarios, tales como, contenidos, habilidades, autonomía y autoestima.
- Elevar los resultados SIMCE 4° y 8° año básico

RESULTADO ESPERADO Y/O METAS EN 1 AÑO 2 AÑOS TRES AÑOS

¿Qué resultados o cambios observables se espera en el aprendizaje y formación de los alumnos y alumnas? (Los indicadores deberán tener una expresión cuantitativa o cualitativa de tal forma sea posible verificar el nivel de logro de cada meta)

Los resultados y cambios observables que se esperan en los alumnos y alumnas son:

- El 100% de los alumnos participa de actividades planificadas por los profesores, con el fin de desarrollar su vocabulario oral y escrito.
- El 100% de los alumnos y alumnas amplía su vocabulario actual logrando las competencias estipuladas al curso en que se encuentren, de acuerdo a los Planes de Estudio vigentes a la fecha.
- El 100% de los alumnos y alumnas utilicen adecuadamente el vocabulario oral y escrito de acuerdo a la situación comunicativa que esté desarrollando.
- El 100% de los alumnos tenga acceso y utilice los recursos tecnológicos existentes en la escuela con fines pedagógicos, ya sea en clases, talleres o por investigación propia a lo menos una vez por semana.
- El 100% de los alumnos y alumnas aplican correctamente operatoria básica para la solución de situaciones problemáticas.
- El 100% de los alumnos y alumnas identifica e interpreta la información contenida en tablas, gráficos y situaciones problemáticas.
- Mejorar los resultados en los aprendizajes de los alumnos y elevar los resultados SIMCE.

3. Actividades propuestas para el tiempo lectivo de los alumnos y alumnas que agrega la Jornada Escolar Completa

Describa en qué utilizará el tiempo complementario al Plan de Estudios obligatorio del establecimiento educacional, señalando el curso correspondiente, identificando si se trata de una actividad que enriquece un **Subsector o Asignatura o si se trata de otro tipo de actividades**. De igual forma, indicar la actividad y el número de horas semanales que destinará a ella, especificando los casos en los que la estructura del curso se mantiene y en cuáles no. **Utilice una hoja del formulario por cada curso (s) con las mismas actividades.**

Curso (s)	-----3° y 4° año----DE ENSEÑANZA BÁSICA			
	Actividades Indicar el nombre de la actividad y describirla brevemente	Mantención de la estructura curso		N° de horas
		Si	No	
Lenguaje y Comunicación	REPORTERO Estudio dirigido y orientado a reforzar y/o elaborar trabajos escolares del subsector de Lenguaje y Comunicación u otro según sea necesario.	X		1
Educación Matemática	“LOS NÚMEROS Y YO” Aplicación de técnicas y estrategias para la resolución de situaciones problemáticas. Juegos para desarrollar cálculo mental y escrito.	X		1
Educación Artística	“TALLER DE MÚSICA” Expresar artísticamente diversos cantos y danzas folclóricas, populares, y de otros estilos.	X		2
Educación Física	“TALLER PREDEPORTIVO” Iniciación al deporte mediante la práctica de juegos con balón, adecuándolos al contexto físico.	X		2

<p>B) Otras actividades Indicar el nombre de la actividad y describirla brevemente. Por ejemplo, talleres de libre elección, grupo diferencial, estudio dirigido, integración disciplinaria, Taller de tareas, de Arte, de Música, de Deporte u otras no adscritas a un Subsector del Curriculum.</p>	<p>“ENGLISH WORK” Iniciación al subsector de inglés, a través de actividades que incrementen el vocabulario oral y escrito en forma lúdica (canciones, juegos, dibujos, dramatizaciones, afiches, etc.).</p>	<p>X</p>		<p>2</p>
--	---	----------	--	----------

Curso (s)	-----5° y 6° año----DE ENSEÑANZA BÁSICA			
	<p>Actividades Indicar el nombre de la actividad y describirla brevemente</p>	<p>Mantención de la estructura curso</p>		<p>N° de horas</p>
		Si	No	
<p>Educación Artística</p>	<p>“TALLER DE MÚSICA” Expresar artísticamente diversos cantos y danzas folclóricas, populares, y de otros estilos.</p>	<p>X</p>		<p>2</p>
<p>Educación Física</p>	<p>“TALLER DE DEPORTE” Desarrollar una cultura deportiva a través de la práctica de a lo menos dos deportes masivos.</p>	<p>X</p>		<p>2</p>
<p>Lenguaje y Comunicación</p>	<p>“REPORTERO” Estudio dirigido orientado a reforzar y/o elaborar trabajos escolares del subsector de Lenguaje y Comunicación u otro según sea necesario.</p>	<p>X</p>		<p>1</p>
<p>Educación Matemática</p>	<p>“LOS NÚMEROS Y YO” Estudio dirigido orientado a reforzar y/o elaborar trabajos escolares del subsector de Matemática u otro según sea necesario.</p>	<p>X</p>		<p>1</p>

<p>B) Otras actividades Indicar el nombre de la actividad y describirla brevemente. Por ejemplo, talleres de libre elección, grupo diferencial, estudio dirigido, integración disciplinaria, Taller de tareas, de Arte, de Música, de Deporte u otras no adscritas a un Subsector del Curriculum.</p>	<p>“TALLER COMPUTACIÓN” Manejar y utilizar la tecnología como un recurso de aprendizaje, a través de la producción de textos, búsqueda de información, investigación, etc.</p>	<p>X</p>		<p>2</p>
--	---	----------	--	----------



Curso (s)	-----7° año-----DE ENSEÑANZA BÁSICA			
	Actividades Indicar el nombre de la actividad y describirla brevemente	Mantención de la estructura curso		N° de horas
		Si	No	
Educación Artística	“TALLER DE MÚSICA” Expresar artísticamente diversos cantos y danzas folclóricas, populares, y de otros estilos	X		2
Educación Física	“TALLER DE DEPORTE” Desarrollar una cultura deportiva a través de la práctica de a lo menos dos deportes masivos	X		2
Lenguaje y Comunicación	“REPORTERO” Estudio dirigido orientado a reforzar y/o elaborar trabajos escolares del subsector de Lenguaje y Comunicación u otro según sea necesario.	X		1
B) Otras actividades Indicar el nombre de la actividad y describirla brevemente. Por ejemplo, talleres de libre elección, grupo diferencial, estudio dirigido, integración disciplinaria, Taller de tareas, de Arte, de Música, de Deporte u otras no adscritas a un Subsector del Curriculum.				

Curso (s)	----- 8º año----DE ENSEÑANZA BÁSICA			
	Actividades Indicar el nombre de la actividad y describirla brevemente	Mantención de la estructura curso		Nº de horas
		Si	No	
Educación Física	“TALLER DE DEPORTE” Desarrollar una cultura deportiva a través de la práctica de a lo menos dos deportes masivos	X		2
Lenguaje y Comunicación	“REPORTERO” Estudio dirigido orientado a reforzar y/o elaborar trabajos escolares del subsector de Lenguaje y Comunicación u otro según sea necesario.	X		1
B) Otras actividades Indicar el nombre de la actividad y describirla brevemente. Por ejemplo, talleres de libre elección, grupo diferencial, estudio dirigido, integración disciplinaria, Taller de tareas, de Arte, de Música, de Deporte u otras no adscritas a un Subsector del Curriculum.	“TALLER COMPUTACIÓN” Manejar y utilizar la tecnología como un recurso de aprendizaje, a través de la producción de textos, búsqueda de información, investigación, etc.	X		2

4. Actividades propuestas en relación con los docentes

Describir las prioridades consideradas para el trabajo técnico-pedagógico grupal de los docentes y la estrategia metodológica principal con la que se abordará (talleres de profesores, perfeccionamiento docente, reuniones de microcentro, reuniones de Grupos Profesionales de Trabajo (GPT), diseño y formulación de proyectos, grupos de estudio u otros). Considerar que para ello el establecimiento educacional deberá destinar como mínimo dos horas semanales o su equivalente quincenal o mensual.

Horario semanal quincenal otro

Día y horario _____

Prioridades	Estrategia metodológica	Nº de docentes
- Planificación articulada	- Reuniones de trabajo durante los periodos de reflexión técnico pedagógica.	- 9
- Estrategias metodológicas	- Trabajo por ciclo e individual, en talleres o reuniones durante los periodos de reflexiones técnico pedagógicas.	- 9
- Análisis y actualización de Proyectos, Reglamentos, programas.	- Reunión del Equipo directivo (EGE) y reflexiones técnicas pedagógicas con los docentes, para realizar adecuaciones y socialización de los trabajos.	- 9
- Evaluación constante Proyecto JEC	- Trabajo en equipo (por ciclos), durante los períodos de Reflexión técnico pedagógica, cada dos meses.	- 9

III. VIABILIDAD DEL PROYECTO

1. Infraestructura:

En el caso que los espacios físicos existentes o previstos, no permitan el desarrollo de alguna (s) de las actividades propuestas, ¿Qué alternativa(s) se considerarán?

Actividad(es)	Dificultad(es)	Soluciones
<p>Para el desarrollo de los talleres de predeportivo y deportivo impartidos para los alumnos del establecimiento, se hace indispensable la construcción de camarines que permitan el uso adecuado de los servicios higiénicos y duchas existentes en la escuela.</p>	<p>Actualmente los servicios higiénicos cumplen ambas funciones (camarines y servicios higiénicos), lo que dificulta el correcto uso de estos, ya que, no pueden ser utilizados por el resto de los alumnos del establecimiento en horarios previos a las clases de deporte, educ. física o taller (hora de equipamiento), así como al finalizar dichas clases (ducharse).</p>	<p>Construcción de camarines.</p>

2. Equipamiento

Indicar el equipamiento que no existe (mobiliario, implementos, recursos materiales u otros) para desarrollar las nuevas actividades que demandará la Jornada Escolar Completa del establecimiento educacional y la manera como se obtendrá.

Actividad (es)	Equipamiento necesario	Curso	Estrategia para obtenerlo

3.- Recursos Humanos

Indique el número de docentes y horas de contrato de 2006 y el proyectado para el año 2007, en función de las necesidades de la Jornada Escolar Completa. De igual forma indique el número de paradocentes, auxiliares y administrativos. Los cambios necesarios deberán ser concordados y aprobados por el sostenedor del establecimiento educacional.

	2009		2010			2009	2010
	Nº	Total hrs. Contrato	Nº	Total hrs. Contrato			
Docentes Directivos	1	44	1	44	Paradocentes	1	1
Educador (a) de Párvulos	1	30	1	30	Administrativos		
Docentes Básica	7	263	7	263	Monitores o ayudantes de docentes	2	2
Docentes Media HC	1	10	1	10	Auxiliares	1	1
Docentes Media TP					Total	4	4
Docentes Ed. Especial							
Total	10	347	10	347			

4.- Almuerzo de los alumnos (as) de 134 alumnos (matricula a julio de 201)

Estrategias de solución	Cantidad de alumnos(as)
Raciones JUNAEB (según el índice de vulnerabilidad del establecimiento educacional)	111
Colación aportada por la familia	4
Alumnos almuerzan en sus casas	22
Colaciones adquiridas por el Centro de Padres	0
Colaciones adquiridas por el sostenedor educacional	0
Otros	0
Total alumnos (as)	137
N° de turnos de almuerzos	2
Metraje del comedor	36 m²

5. Apoyo Externo

Señalar los compromisos concretos y documentados de apoyo con que cuenta el establecimiento educacional para la implementación del Proyecto Pedagógico en Jornada Escolar Completa, sea de la comunidad, del municipio, del sector productivo o de otros agentes externos al establecimiento educacional.

Actualmente nuestra escuela no cuenta con ningún tipo de apoyo externo.

6.- Cambios en la gestión del establecimiento educacional

¿Cuáles son los principales cambios organizacionales, administrativos o de funcionamiento regular que se producirán en el establecimiento educacional como consecuencia del cambio de régimen de jornada escolar?

IV. JORNADA DIARIA Y SEMANAL DE TRABAJO ESCOLAR

4.1. Tiempo de trabajo técnico-pedagógico en equipo de los docentes:

Día de la semana	Horario semanal (si o no)	Horario quincenal	Horario mensual	Nº de docentes
Lunes	16:30 a 18:30			9

4.2. Estructura horaria semanal

Señale la estructura horaria diaria y semanal del establecimiento educacional, por curso, nivel o subciclo, según corresponda, considerando las horas y tiempo destinado al inicio y término de la jornada, el N° de horas lectivas, el tiempo de los recreos y el tiempo destinado al almuerzo de los estudiantes.

Curso (s) Kinder					
Día	Hora inicio	Hora término	Nº de horas pedagógicas	Tiempo recreos (minutos)	Tiempo almuerzo (minutos)
Lunes	8:35	12:35	5	40	60
Martes	8:35	12:35	5	40	60
Miércoles	8:35	12:35	5	40	60
Jueves	8:35	12:35	5	40	60
Viernes	8:35	12:35	5	40	60
TOTAL			25	200	300

Curso (s) 1º y 2º año básico					
Día	Hora inicio	Hora término	Nº de horas pedagógicas	Tiempo recreos (minutos)	Tiempo almuerzo (minutos)
Lunes	8:35	13:35	6	40	60
Martes	8:35	13:35	6	40	60
Miércoles	8:35	13:35	6	40	60
Jueves	8:35	13:35	6	40	60
Viernes	8:35	13:35	6	40	60
TOTAL			30	200	300

Curso (s) 3° a 8° año básico					
Día	Hora inicio	Hora término	N° de horas pedagógicas	Tiempo recreos (minutos)	Tiempo almuerzo (minutos)
Lunes	8:35	16:05	8	40	60
Martes	8:35	16:05	8	40	60
Miércoles	8:35	16:05	8	40	60
Jueves	8:35	16:05	8	40	60
Viernes	8:35	13:35	6	40	60
Total			38	200	300

V. PARTICIPACIÓN

1. En la elaboración de la propuesta de ingreso o reformulación del Proyecto de Jornada Escolar Completa

Señalar la manera cómo los docentes, estudiantes, padres y apoderados y Consejo Escolar participaron en las diferentes etapas del proceso de formulación y/o reformulación del Proyecto Pedagógico de Jornada Escolar Completa. De igual forma la manera cómo fueron consultados o informados y los resultados de estos procesos. (fechas, N° de reuniones, talleres, jornadas)

<p>DOCENTES Y CONSEJO DE PROFESORES</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reunión Equipo directivo EGE (1) - Talleres de reflexión técnico pedagógicas (2)
<p>PADRES Y APODERADOS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reuniones con Directivas de Subcentros de Padres y Apoderados (informe sobre el trabajo a realizar, encuestas y entrevistas) - Taller de padres y Apoderados por curso (aplicación de cuestionario sobre el tema) - Taller Plenaria con todos los estamentos (exposición de las conclusiones)
<p>ALUMNOS, CENTRO DE ESTUDIANTES</p> <ul style="list-style-type: none"> - Taller con los alumnos (aplicación de cuestionario por curso) - Taller Plenaria con todos los estamentos (exposición de las conclusiones)
<p>CONSEJO ESCOLAR</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reunión de consejo escolar para sintetizar acuerdos y conclusiones realizadas por las entidades del establecimiento.

VI. EVALUACIÓN DEL PROYECTO PEDAGÓGICO DE JORNADA ESCOLAR COMPLETA:

a) **Proyectando la Evaluación:**

Se trata de responder a la interrogante: el nuevo régimen de jornada escolar, ¿está logrando los cambios que se propuso? Tenga presente los resultados esperados en relación con el mejoramiento del aprendizaje y formación de los alumnos; defina el procedimiento que utilizará para evaluarlos, cuándo lo hará y quién o quiénes serán responsables de organizar y sistematizar la información. Es conveniente que en este proceso tengan amplia participación los padres y alumnos. Considere que ello justificará los cambios que el establecimiento educacional podrá hacer a fines del próximo año escolar para mejorar el régimen de Jornada Escolar Completa.

Resultado esperado²	Procedimiento de evaluación que se utilizará	Momento o periodicidad	Responsables a cargo de la actividad de evaluación
- Desarrollar el lenguaje oral y escrito de los alumnos.	- Análisis de los resultados académicos de los alumnos y alumnas en los subsectores Lenguaje y Comunicación, Matemática, Comprensión del medio y Comprensión de la naturaleza.	- Cada dos meses periodos de Reflexión Técnico pedagógica.	- Equipo directivo.
- Desarrollar la capacidad de raciocinio de los alumnos.	- Análisis de los resultados académicos de los alumnos y alumnas en los subsectores Lenguaje y Comunicación, Matemática, Comprensión del medio y Comprensión de la naturaleza.	- Cada dos meses periodos de Reflexión Técnico pedagógica.	- Equipo directivo.
- Utilizar el material didáctico y tecnológico	- Bitácora Enlaces, bitácora Novasur. - Trabajos de	- Cada dos meses periodos de Reflexión Técnico	- Equipo directivo - Docentes

². En concordancia con los resultados esperados definidos en el II.2.

<p>disponible en la escuela como herramienta metodológica.</p> <p>- Desarrollar en los alumnos capacidades y habilidades valóricas muy definidas y demostrables.</p> <p>- Elevar los resultados SIMCE de 4^a Y 8^o año básico.</p>	<p>investigación, carpetas con trabajos, etc. - Registro audiovisual.</p> <p>- Observación directa del comportamiento de los alumnos en diversas situaciones, dentro como fuera del establecimiento.</p> <p>- Taller de análisis de resultados SIMCE obtenidos.</p>	<p>pedagógica.</p> <p>- Cada dos meses periodos de Reflexión Técnico pedagógica.</p> <p>- Una vez al año, dependiendo de la entrega de resultados.</p>	<p>- Equipo directivo. - Docentes</p> <p>- Equipo directivo. - Docentes</p>
--	---	--	---

b) Uso de los resultados de la Evaluación

Señalar a quiénes dará cuenta de los resultados de la evaluación del Proyecto Pedagógico de Jornada Escolar Completa del establecimiento educacional (por ejemplo al Consejo de Profesores, a los padres, a los estudiantes, al sostenedor, Concejo Comunal, al Consejo Escolar). De igual forma, cuándo y de qué manera se entregará esa cuenta.

¿A quiénes se informará?	¿Cuándo se informará?	¿De qué manera se informará?
<ul style="list-style-type: none"> - Consejo de profesores 	<ul style="list-style-type: none"> - En periodo de Evaluación Institucional. 	<ul style="list-style-type: none"> - Exposición oral de resultados de evaluación, quedando en acta lo estipulado.
<ul style="list-style-type: none"> - Centro de Padres y Apoderados. 	<ul style="list-style-type: none"> - Asamblea General semestral 	<ul style="list-style-type: none"> - Exposición oral.
<ul style="list-style-type: none"> - Consejo Escolar 	<ul style="list-style-type: none"> - Semestralmente 	<p>Exposición oral, quedando en acta lo estipulado.</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Alumnos 	<ul style="list-style-type: none"> - Semestralmente 	<ul style="list-style-type: none"> - Consejo de Curso

VII. IDENTIFICACIÓN Y FIRMA DE REPRESENTANTES DEL ESTABLECIMIENTO EDUCACIONAL Y/O CONSEJO ESCOLAR

1. Sostenedor

CORPORACIÓN DE DESARROLLO DE LA COMUNA DE SAN VICENTE

Nombre completo

ARTURO PRAT N° 800

Dirección

71. 015. 300 - 0

Firma y RUT

Nota : la firma significa su acuerdo con los contenidos del Proyecto, el reconocimiento que el establecimiento educacional tiene la capacidad real de contar con los recursos necesarios para funcionar en régimen de Jornada Escolar Completa, (infraestructura, equipamiento, personal docente idóneo, administrativo y auxiliar necesario y claridad en relación con las soluciones para la alimentación de los alumnos), el compromiso de modificar la dotación docente cuando sea necesario y de aportar los recursos que corresponda, para asegurar el desarrollo exitoso del Proyecto Pedagógico de Jornada Escolar Completa del establecimiento educacional.

2. Director

IRMA HENRIQUEZ MANRIQUEZ

Nombre completo

6.641.013 - 7

Firma y RUT

Declaro haber participado en la preparación de este Proyecto Pedagógico de Jornada Escolar Completa y suscribo sus contenidos.

3. Representante del Consejo de Profesores

PAMELA RAMÍREZ ASPÉE

Nombre completo

10.418.535 - 5

Firma y RUT

Declaro haber participado en la preparación de este proyecto de Jornada Escolar Completa y suscribo sus contenidos. En representación del Consejo de Profesores

4. Representantes del Centro de Padres y Apoderados

MARÍA LETICIA TOBAR TOBAR

Nombre completo

13.303.836-1

Firma y RUT

Declaro haber participado en la preparación de este Proyecto Pedagógico de Jornada Escolar Completa y suscribo sus contenidos. En representación del Centro de Padres

5. Representante del Centro de Estudiantes:

BARBARA PATRICIA CONTRERAS DÍAZ

Nombre completo

19.527.058-9

Firma y RUT

Declaro haber participado en la preparación de este Proyecto Pedagógico de Jornada Escolar Completa y suscribo sus contenidos. En representación del Centro de Alumnos de Enseñanza Media

